

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский
Пугачевского района Саратовской области»**

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ п. Заволжский»
протокол № 1 от «27» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»

Е.Ф.Гузева

Приказ № 222-ОД от «27» августа 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Играем в шашки»
(физкультурно-спортивной направленности)**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: год

Составитель : Сухаревская Вера Викторовна -
педагог дополнительного образования

п.Заволжский 2022г.

*«Если шахматы -король игр,
то шашки – его премьер- министр».*
Феликс Жан

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в шашки» знакомит детей с игрой в шашки. Благодаря игре в шашки дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, тренируют память. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра имеет солидный возраст – не менее 5 тысяч лет. Шашки – игра творческая, в этом и заключается секрет её привлекательности.

Возраст учащихся 7-10 лет.

Срок реализации – 1 год.

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в шашки» относится к **физкультурно-спортивной** направленности.

Актуальность программы.

Шашки - мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст её весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Шашки – игра творческая, в этом и заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Но научиться играть в шашки – дело далеко нелёгкое и непростое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Отличительные особенности программы:

- Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.
- Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей младшего школьного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.
- Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре.
- Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры.
- Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Адресат программы: программа предназначена для детей 7-10 лет

Возрастные особенности.

7 – 10 лет – младший школьный возраст.

Количество учащихся в группе – 12 - 15 человек

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 68 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьёзным, полезным и нужным занятиям;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

Эстетические:

- играя, ребёнок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные. А умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физические:

- осуществление всестороннего физического развития учащихся.

Этапы реализации программы

- Этапы реализации программы на год обучения: подготовительный, основной, заключительный.
- *На подготовительном этапе* - воспитанники знакомятся с историей развития шашек, правилами игры, основными понятиями теории, начинают тренировочные игры.
- *На втором основном этапе* - воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией. Вместе с этим проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах.
- *На заключительном этапе* – воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

Режим занятий:

- - Общее количество часов в год – 68
- - Количество часов в неделю – 2
- - Количество занятий в неделю – 1
- - Периодичность занятий – еженедельно - по 2 (академических) часа с перерывом 15 минут.

Организация занятий по шашкам

Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу: от простого объяснения – к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия (шашечный турнир), на которых рассматриваются достижения каждого ребёнка, вручаются дипломы.

Объем программы и режим занятий:

Год обучения	Кол-во детей в группе	Всего часов в неделю	Кол-во часов в год
I	12-15	2 час	68 часов (34 уч. недели)

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, техника безопасности. Правила поведения при игре в шашки.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
2.	Шашечная доска. Строение доски.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
3.	Шашечная терминология	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
4.	Ходы им взятие шашек. Повторение. Закрепление.	4	2	2	Опрос, наблюдение педагога
5.	Цель и результат шашечной партии.	4		4	Опрос, наблюдение педагога
6.	Общие принципы разыгрывания партии.	8	2	6	Опрос, наблюдение педагога
7.	Анализ игровой практики	2		2	Опрос, наблюдение педагога
8.	Игра «уголки»	4	2	2	Опрос, наблюдение педагога
9.	Игровая практика.	6		6	Опрос, наблюдение педагога
10.	Дамка против простых шашек.	4	2	2	Опрос, наблюдение педагога
11.	Тактические приемы и особенности их применения.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
12.	Шашечная терминология	2	2		Опрос, наблюдение педагога
13.	Понятие о комбинации	6	2	4	Опрос, наблюдение педагога
14.	Общие принципы разыгрывания партии	4	2	2	Опрос, наблюдение педагога

15.	Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
16.	Игровая практика.	4		4	Опрос, наблюдение педагога
17.	Атака защиты	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
18.	Шашечные комбинации	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
19.	Особенности хода дамки.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
20.	Шашечный турнир	4		4	Опрос, наблюдение педагога
Всего 68		68	22	46	

Содержание учебного плана

- 1. Вводное занятия, техника безопасности . Правила поведения при игре в шашки.(2)**
 Основа успешной партии – правильное поведение во время игры.
 Основные правила.
- 2. Шахматная доска и фигуры(2)**
 Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребёнка. Шахматная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.
- 3. Шашечная терминология (2)**
 Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.
- 4. Ходы им взятие шашек (4)**
 Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
- 5. Цель и результат шашечной партии (4)**
 Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.
- 6. Общие принципы разыгрывания партии.(8)**
 Анализ учебных партий, игровая практика.
- 7. Анализ игровой практики (2)**
 Анализ практики.
- 8. Игра «уголки» (2)**
 Знакомство, отличия от в шашки, правила игры

9. Игровая практика (6)

Анализ игровой партии

10. Дамка против шашек (2).

Умение использовать дамку против шашек.

11. Тактические приемы и особенности их применения. (2)

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.

Завлечение .отвлечение, разрушение пешечного перекрытия , освобождение пространства, уничтожение защиты. Тактические удары, применение в игровой практике.

12. Шашечная терминология (2)

Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.

13. Понятие о комбинации (6)

Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.

14. Общие принципы разыгрывания партии (4)

Анализ учебных партий, игровая практика.

15. Способы нахождения и подготовки шашечной комбинации (2)

Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путём сочетания её мотива, идеи и механизма. Как изучить технику проведения комбинаций.

16. Игровая практика.(4)

Прикосновение к шашке ,выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

17. Атака защиты (2)

Что означает атака в шашечной партии. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономия сил- обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.

18. Шашечные комбинации(2)

Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.

19. Шашечный турнир (4)

Соревнования.

Календарный учебный график представлен в печатном варианте ДООП «Играем в шашки».

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, соревнования, работа над ошибками.

Условия реализации программы

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимо: аудитория со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (12-15 человек):

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта);

Ожидаемые результаты

По окончании обучения дети должны знать:

- Шашечные термины: белое поле, чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, дамка, простая шашка, блокировка, рубить и т.д. Это выявляется путём опроса, демонстрацией на шашечной доске.
- правила игры – выявляются путём опроса и игры с руководителем кружка.
- стадии игры - выявляются путём опроса и игры с руководителем кружка.
- Основные тактические: блокировка шашки, оппозиция – выявляются путём решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.

К концу учебного года ребёнок должен уметь:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнёрами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Литература и информационные источники.

1. Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.
2. Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
3. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
4. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
5. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.
6. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
7. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
8. Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
9. Сидорычев В.Н. Русские шашки для дошкольников. Парциальная программа. Москва, Линка-пресс, 2016
10. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В. Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
11. Романчук О.А., «Юному шашисту», - М.: Просвещение, 2009.
12. «Просвещение», 2011г.
13. Пожарский В.А. Шахматный учебник. – М., 1996.
14. Internet ресурсы, сайты.:
15. Правила игры в шашки для начинающих
<https://www.10kor.ru/faq/igry.../pravila-igry-v-shashki/>
16. Как научить ребенка играть в шашки с нуля в игровой форме
https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/pravila_igir_v_shashki_dlya_nachinaushih_detei.html