

Муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский
Пугачевского района Саратовской области»**

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ п. Заволжский»
протокол №13 от «07» июля 2023г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»

Е.Ф.Гузева

Приказ №126-ОД от «07» июля 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа безопасности и основа первой помощи»
для учащихся 5-10 классов
(естественнонаучной направленности)

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Александрова Виктория
Викторовна -
педагог дополнительного образования

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основа первой помощи» позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний, активизировать познавательную деятельность в области знаний обучающихся о здоровом образе жизни, сохранении здоровья, оказания первой помощи и правильных действиях в чрезвычайных ситуациях.

Возраст учащихся 10-16 лет.

Срок реализации – 1 год

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности и основа первой помощи» относится к **естественнонаучной** направленности.

Актуальность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Школа безопасности и основы оказания первой помощи" предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Программа ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Отличительные особенности программы: данная программа реализуется в очно-заочной форме. Дистанционные занятия проводятся на информационно-коммуникационной образовательной платформе для учителей и учеников «Сферум». Для продуктивной работы в сообществе МОУ «СОШ п. Заволжский» создается чат «Школа безопасности и основа первой помощи» для проведения дистанционных занятий.

Цель программы: формирование у обучающихся ключевой компетенции по оказанию первой помощи и дополнительной психологической поддержки пострадавшим.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать духовные качества личности на основе развития гуманности, милосердия, сопереживания к другим людям;
- развивать индивидуальные способности;
- развивать чувства коммуникативной сообразности, навыки общения; 4. расширить общий кругозор учащихся;
- формировать гармонично развитую личность с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитывать ответственное отношение к личному здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные:

- умение работать с разными источниками медицинской информации;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих;
- активизировать мыслительный процесс и познавательный интерес;
- воспитывать эмоциональную культуру общения.

Предметные:

- научить учащихся приемам первой медицинской помощи;
- познакомить с основными медицинскими понятиями и терминами, с функциональными особенностями систем органов в норме и патологии, с причинами возникновения некоторых заболеваний;
- расширить область знаний по биологии и медицине;
- сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- выполнять профилактические мероприятия для поддержания организма в здоровом состоянии;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Учащийся получит возможность для формирования:

- учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новых учебных и практических задач;
- способности к самооценке результатов своей деятельности
- организацию медицинской службы;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи;
- классификацию инфекционных болезней;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Метапредметные результаты

Регулятивные. Учащиеся научатся:

- определять и формулировать с помощью педагога цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- работать по предложенному педагогом плану;

- выполнять самооценку своей работы;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;

Познавательные. Учащиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
 - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Коммуникативные. Учащиеся научатся:

- принимать участие в совместной работе;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Учащиеся получат возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- использовать на практике приемы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; ухода за больными и новорожденными;

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ожидаемые результаты:

Будут сформированы:

- навыки использования на практике приемов оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; уход за больными и новорожденными.

В результате изучения курса обучающиеся должны

знать/понимать:

- осознавать необходимость собственного развития
- понимать необходимость совершенствования своих познавательных способностей
- знать основные способы работы в командах, группах;
- понимать конструктивную необходимость точной передачи собственных рассуждений собеседнику
- знать правила отбора и подготовки материалов для коллективных творческих заданий

уметь:

- использовать изученные понятия для применения знаний на практике
- выполнять алгоритмы различных манипуляций
- уметь оказать помощь в нестандартных ситуациях

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- формирования независимой адаптированной к постоянно меняющимся требованиям жизни личности
- грамотного выражения своих мыслей в области медицины
- быстрой работы с предоставляемым для изучения программным материалом;

- определения своих возможностей в области медицины

Адресат программы: программа предназначена для детей 10-16 лет

Количество учащихся в группе – 12 - 15 человек

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 68 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю - по 2 часа

Объем программы и режим занятий:

Год обучения	Кол-во детей в группе	Всего часов в неделю	Кол-во часов в год
I	15	2 часа	68 часов (34уч. недели)

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техника безопасности на занятиях. Человек, среда его обитания, безопасность человека.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога.
2.	Опасные ситуации техногенного характера.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
3.	Опасные ситуации природного характера.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
5.	Возможные травмы и поражения при ЧС.	2	1	1	Опрос, наблюдение педагога
6.	Методы и средства оказания первой помощи.	10	3	7	Наблюдение педагога во время практики, опрос

7.	Первоочередные меры при ранениях и травмах.	10	3	7	Наблюдение педагога во время практики, опрос
8.	Проведение сердечно-легочной реанимации.	6	1	5	Наблюдение педагога во время практики, опрос
9.	Первая помощь при автодорожном происшествии.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
10.	Помощь при утоплении.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
11.	Помощь при поражении электрическим током и молнией.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
12.	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
13.	Помощь пострадавшим при обширных ожогах.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
14.	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
15.	Помощь при аллергическом шоке.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
16.	Помощь при отравлении алкоголем.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
17.	Что такое наркомания и как становятся её жертвами.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
18.	Помощь больным сахарным диабетом.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
19.	Опасные ситуации в природной среде.	2	1	1	Наблюдение педагога во время практики, опрос
20.	Первая помощь при неотложных ситуациях.	8	2	6	Наблюдение педагога во время практики, опрос

2 1.	Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»	2		2	Итоги соревнования, фото и видео отчет.
	Итого:	68	25	43	

Основное содержание программы

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека. (2ч)

Теория: город и село, как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе и селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе.
Дистанционное обучение: безопасность в повседневной жизни.

2. Опасные ситуации техногенного характера. (2ч)

Теория: дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах.
Дистанционное обучение: безопасность в данных ситуациях.

3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2ч)

Теория: чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Дистанционное обучение: безопасность во время ЧС.

4. Возможные травмы и поражения при ЧС. (2ч)

Теория: виды ЧС. ЧС природного характера, техногенного и социального характера.

5. Методы и средства оказания первой помощи. (10ч)

Теория: основные правила оказания первой помощи. Определение первоочередности оказания ПП. Средства оказания ПП. Перевязочные и мобилизационные средства. Методы оказания ПП, асептика и антисептика.
Дистанционное обучение: алгоритм оказания ПП.

6. Первоочередные меры при ранениях и травмах. (10ч)

Теория: первая помощь при ранениях. Виды ран. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок. Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов. Способы наложения транспортной иммобилизации. Разновидности травматического шока. Способы транспортировки пострадавших. Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе.

7. Проведение сердечно-легочной реанимации. (6ч)

Теория(дистанционно) и практика: экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

8. Первая помощь при автодорожном происшествии. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.

9. Помощь при утоплении. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов. Первая помощь пострадавшему без признаков жизни. Оказание помощи после оживления. Медицинская помощь в первые часы после спасения. Помощь при отеке легких. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

10. Помощь при поражении электрическим током и молнией. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: поражающее действие электрического тока. Что такое дефибриляция сердца. Понятие о дефибриляции. Наиболее частые ошибки при оказании помощи. Правила обесточивания пострадавших. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией.

11. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

12. Помощь пострадавшим при обширных ожогах. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

13. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через

несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

14. Помощь при аллергическом шоке. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

15. Помощь при отравлении алкоголем. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: причины алкоголизма. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения.

16. Что такое наркомания и как становятся её жертвами. (2ч)

Теория(дистанционно) и практика: понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

17. Помощь больным сахарным диабетом. (2ч)

Теория и практика: основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

18. Опасные ситуации в природной среде. (2ч)

Теория(дистанционно): безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Опасные растения и травы. Съедобные и несъедобные грибы.

19. Первая помощь при неотложных ситуациях. (8ч)

Теория(дистанционно) и практика: личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде. Оказание первой помощи при различных видах травм. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении.

20. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу» (2ч)

Календарный учебный график представлен в печатном варианте ДООП «Школа безопасности и основа первой помощи»

Раздел II

Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение

При реализации программы используются различные методы обучения:

Методы занятий:

Словесный (объяснения, замечания)

Наглядный (личный показ педагога)

Практический (выполнение процедур)

Организация работы – групповая, индивидуальная.

Основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся – игровой и учебной.

Начало работы по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия.

Способы определения результативности:

итоговые игровые занятия (по окончании изучения темы);

портфель достижений воспитанника (сертификаты, грамоты, дипломы и др.).

Способы отслеживания результатов

- наблюдение за детьми в ходе работы
- проведение практических работ
- выполнение творческих работ

Подведение итогов реализации Программы на празднике здоровья, где ребята смогут продемонстрировать свои знания и умения на практике.

Условия реализации программы:

Материально-технические условия реализации курса

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога
3. Проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.

6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские мягкие.
11. Жгут резиновый.

Оценочные материалы

Мониторинг успешности освоения программы проводится по двум группам показателей:

1. Уровень освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы исследуется по следующим параметрам:

- **предметные результаты** – знают основные понятия и терминологию по предмету. Выявляется на основе наблюдения, опроса;
- **формирование метапредметных качеств личности.** Выявляются на основе наблюдения, результатов выполненных заданий и пр.;

2. Личностные результаты обучающихся – устойчивый интерес к занятиям по программе (выявляется на основе педагогического наблюдения).

Список литературы

1. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
2. Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010
3. Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.М., 2011 г
4. Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
5. Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд.,2010 г
6. https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/okazanie-pervoy-medicinskoj-pomoshchi_1