

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
п. Заволжский Пугачевского района Саратовской области»

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете
МОУ «СОШ п. Заволжский»
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 188 от «31» августа 2023г

Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»
Е.Ф.Гузева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский
Пугачевского района Саратовской области»

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
на 2023-2024 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области» (далее МОУ «СОШ п.Заволжский») для индивидуального обучения на дому в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому". (Зарегистрирован в Минюсте РФ 20.07.2016N 42916).
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- ФГОС общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937).
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Устава МОУ «СОШ п.Заволжский».

Учебный план ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального, основного общего образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ «СОШ п.Заволжский» подготовлен с учетом:

- требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи.
5. Сообщение, доклад устной и письменной форме.
6. Исследовательская работа.
7. Составление кроссворда, заполнение таблиц, наблюдение за объектами живой и неживой природы.
8. Оформление газеты.
9. Презентация.
10. Заполнение рабочих тетрадей.
11. Ведение дневников наблюдения.
12. Просмотр фильмов, кинофильмов.
13. Изучение справочной литературы.
14. Посещение музеев, театров, выставок.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся,

учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ «п.Заволжский» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Начало 2023/2024 учебного года – 1 сентября 2023г.

Окончание учебного года для обучающихся 1-х, 9-х классов 26.05.2024

Продолжительность учебного года и каникул:

- 4-ом, 8-ом классах - 34 учебных недель

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения 1 – 9 классы - при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (1-4, 5-9 класс)

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-6 лет.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.**

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

коррекционно-развивающую работу:

- в 1-9-х классах – логопедические занятия по 1 часу в неделю и психокоррекцию - по 1 часу в неделю;
- в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 1 часу в неделю.

В 4 классе, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:
- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:

- «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- «Чтение» - 1 час в неделю;
- «Речевая практика» - 1 час в неделю;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 2 часа в неделю;
- "Естествознание" - "Мир природы и человека" - 0,5 час в неделю;
- образовательная область «Искусство» представлена предметами «Рисование» и "Музыка" – 0,25 часа в неделю;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд» - 0,25 часа в неделю;
- «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 0,25 часа в неделю;
- Коррекционные занятия психолога – 0,5 часа в неделю

Обязательная нагрузка для обучающихся индивидуально на дому 4-го класса составляет 8 часов в неделю, 15 часов обучающийся получает инклюзивно.

В 7 классе:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
- «Русский язык» - по 2 часа
- «Чтение» - по 2 часа
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - по 2 часа; «Информатика» - 0,5 часа
- образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами: «Биология» по 0,5 часа; «География» по 0,5 часа;
- образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу; «Основы социальной жизни» по 0,25 часа
- образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 0,25
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» - 0,25 часа
- коррекционные занятия - 1 час

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащегося 7 класса составляет 10 часов.

Часы самостоятельной работы (домашние задания) в 7 классе составляют 22 часа в неделю.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

**Учебный план ФГОС НОО
для учащихся на дому по адаптированным основным
образовательным программам с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)(4 класс, вариант 1)
в 2023-2024 учебном году**

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		IV	Самост. работа	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	1	3
	1.2. Чтение	1	3	4
	1.3. Речевая практика	1	1	2
2. Математика	2.1. Математика	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,75	1
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	0,75	1

5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	0,2 5	2,7 5	3
6.Технология	6.1.Ручной труд	0,2 5	0,7 5	1
Итого		7,5	12,5	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционная работа	0,5	2,5	3
Обязательная нагрузка		8		
Часы самостоятельной работы			15	
Максимально допустимая нагрузка				23

Учебный план ФГОС НОО
для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(7 класс, вариант 1)
в 2023-2024 учебном году

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		ВП	Самост. работа	
Обязательная часть		ВП	Самост. работа	
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	4
	1.2.Чтение	2	2	4
2.Математика	2.1.Математика	2	1	3
	2.2.Информатика	0,2 5	0,7 5	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	-		
	3.2.Биология	0,5	1,5	2
	3.3.География	0,5	1,5	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-		
	4.2.Основы социальной жизни	0,2 5	1,7 5	2
	4.3.История Отечества	1	1	2
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	0,2 5	2,7 5	3
6.Технология	6.1.Профильный труд	0,2 5	6,7 5	7
Итого		9	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционная работа	1	1	2
Обязательная нагрузка		10		
Часы самостоятельной			22	

работы				
Максимально допустимая нагрузка				3 2

«Пронумеровано,
пронумеровано,
скреплено печатью»

Пронумеровано 8 страниц

Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»:

(Е.Ф. Гүева)

