



Утверждено.

Директор МОУ «СОШ п.Заволжский»

Е.Ф.Гузева Е.Ф.Гузева

Приказ №50 от 15.04.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Заволжский
Пугачевского района Саратовской области»
за 2021 год**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол № 9 от 14.04.2022 г.

№ 1047
11.04.22

Самообследование МОУ «СОШ п.Заволжский» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Заволжский Пугачевского района Саратовской области»</i>
Руководитель	<i>Гузева Елена Федоровна</i>
Адрес организации	<i>413705 Саратовская область, Пугачевский район, п.Заволжский ул.Школьная д.4</i>
Телефон, факс	<i>884574-2-92-02</i>
Адрес электронной почты	<i>soshzavolzhsky@mail.ru</i>
Учредитель	<i>администрация Пугачевского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1959г</i>
Лицензия	<i>От 21.03.2016г. №2544, серия 64 ЛО1 №0002266</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 22.04.2016 №1283, серия 64 АО1 №0000568, срок действия до 21.06.2024г</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский Пугачевского района Саратовской области» расположено на территории Заволжского муниципального округа, в 20 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1959 года. Школа обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий. Большинство семей учащихся школы - рабочие ООО «Березовский карьер» и служащие села. В социальное пространство школы входят: администрация Заволжского муниципального образования, МДОУ «Солнышко» и «Березка», Дом культуры, сельская библиотека, поликлиника. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности. Осуществляя принципы взаимодействия с

различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности к организации образовательного процесса. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОУ «СОШ п. Заволжский» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Совет родителей	-обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением; -представление и защита законных прав и интересов обучающихся; -организация и проведение общих мероприятий; -предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
Совет обучающихся	Осуществляет: -планирование своей деятельности; -изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления; -контроль деятельности классных советов учащихся; -контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей; -представление и защита прав интересов обучающихся
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией (разработка и принятие коллективного договора, правил трудового распорядка, принятие локальных актов ит.д.)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение естественно-научных дисциплин;
- объединение гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов технологического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) вовлечены в структуру управления школой. Предоставлена возможность для обсуждения нормативно-правовых документов, учитывается мнение родителей, обучающихся в согласовании локальных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений. Это соответствует ч.1,2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Заместителям директора по УВР вести работу по своевременному информированию участников образовательных отношений об изменениях в нормативно-правовой документации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-	5	33

		декабрь)		
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1, вариант2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «СОШ п.Заволжский» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пугачевского района. Так, Школа:

- закупила рециркуляторы: передвижной и настенный, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

-были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

-составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по

классам и время проведения занятия не более 30 минут;

-проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное(работа спортивных секций в рамках ФСК; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях)

Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) (встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков; встречи с участниками «горячих точек»; тематические классные часы; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; конкурсы рисунков; работа патриотического кружка)

Общеинтеллектуальное (работа научного общества; интеллектуальные декадники; библиотечные уроки; интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры)

Общекультурное (работа кружков; организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края)

Социальное (комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму; проведение субботников; работа на пришкольном участке; волонтерская работа; проведение акций)

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим

модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- флэшмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 – 87% родителей выразили удовлетворенность внеурочной деятельностью и воспитательным процессом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Таблица 3.Результативность участия в спортивных соревнованиях

Соревнования по хоккею	3 место
Первенство Пугачёвского района по волейболу среди женских	2 место

команд	
Легкоатлетическая эстафета	3 место
КЭС-баскет среди мужских команд	3 место
КЭС-баскет среди женских команд	3 место
Турнир по рукопашному бою «Турнир сыновей»	2 место

Таблица 4. Результативность участия в олимпиадах

№	Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	1м	2м	3м
1	12 международная олимпиада по английскому языку	09.02.21	5	1ч	2ч	2ч
2	3 международная олимпиада по английскому языку	01.02.21	2		2ч	
3	Всероссийская олимпиада «Инфоурок»	2021	2	1ч		
4	Международная олимпиада «МегаТалант» по англ.языку	2021	11кл.-2ч			2ч
5	Международная олимпиада по математике	2021	5б кл.-1ч.		1ч	
6	Олимпиада по литературе от проекта Учи.ру	Ноябрь 2021	9 кл.-3ч.	2ч		
7	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	1 кл – 12ч 9 кл.-2ч	7ч		
8	Олимпиада «Легенды гражданской войны. В.И.Чапаев»	22.11.21	9кл.- 3ч		2ч	
9	Общероссийская олимпиада по русскому языку «Словесник»	12.11.21	9 кл.- 8ч.	2ч	1ч	
10	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	2021	3 кл.-2ч	1ч	1ч	
11	Международная олимпиада по русскому языку	2021	10 кл.- 1ч		1ч	
12	Международный дистанционный конкурс «Старт»	2021	10 кл. – 6ч	2ч	3ч	1ч
13	Образовательный марафон «Волшебная осень»	2021	10 кл.- 2ч.	2ч		
14	«Некрасовский диктант»	2021	9,10 кл. – 3ч	3ч		
15	«Большой этнографический диктант»	2021	6,9 кл. – 7ч	4ч		
16	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	2021	6кл.-3ч	3ч		
17	Всероссийская олимпиада по	2021	1 кл.- 7ч	1ч		

	литературному чтению					
18	Православный инклюзивный фестиваль «Наша вселенная - симфония души»	Декабрь 2021	1,4,5,11 кл.-6ч.	4ч	2ч	
19	Международная олимпиада по математике «Клеверок»	Сентябрь 2021	2 кл.- 2ч.	1ч		1ч
20	Международная олимпиада по чтению «Клеверок»	Октябрь 2021	2 кл. – 1ч.	1ч		
21	Международная олимпиада по русскому языку «Клеверок»	Октябрь 2021	2 кл. - 2ч		1ч	1ч
22	Международный музыкальный конкурс «Новые таланты»	Апрель 2021	11 кл. – 1ч	1ч		
23	Международный конкурс «Творчество и интеллект»	2021	4кл. – 2ч			2ч
24	Всероссийский очный конкурс «Время Побед»	Октябрь 2021	4кл.-2ч		1ч	1ч
25	Районный конкурс патриотической песни	Апрель 2021	11кл.-2ч	1ч	1ч	
26	Межмуниципальный православный фестиваль «В прекрасное далеко мы начинаем путь»	Май 2021	10 кл., 4 кл.-4ч.	4ч		
27	Международный конкурс «Музыкальный экспресс»	Декабрь 2021	11кл.-1 ч.		1ч	
28	Всероссийская олимпиада по музыке «Конкурс идей»	2021	4кл.-4ч	2ч	1ч	
	Итого		98	51	20	10

Таблица 5. Результативность участия в проектах.

№	Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	1м	2м	3м
1	Межшкольный проект «Международный день родного языка»	2021	4	3ч	1ч	
2	Межшкольный проект «И вновь в неведомые дали...»	Апрель 2021	16			
3	Региональная конференция «Шаг в науку»	2021	4ч-3кл 1ч-8кл 1ч-9кл.	2ч	1ч	
4	Региональная конференция «На волжских просторах»	2021	3ч-5а, 8кл.	1ч	1ч	
5	Муниципальная конференция «От школьного проекта к практическим делам»	2021	10 ч.			
6	Муниципальный проект-конкурс «Книги-юбиляры»	Декабрь 2021	42ч	5ч	12ч	19ч

	Итого		81	11	15	19
--	--------------	--	-----------	-----------	-----------	-----------

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, а также осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование обучающихся реализуется в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На 11.01.2021 г. охват детей МОУ «СОШ п. Заволжский» дополнительными программами составлял 86,5%, в июне – 95%, за счет краткосрочных программ, в сентябре - 98%, в ноябре – 100%. В ноябре-декабре 2021г. в центре «Точка роста» прошли обучение по краткосрочным программам 48 детей: 36 из МОУ «СОШ с. Березово» и 12 из МДОУ «Солнышко».

В 2021 году в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались программы, находящиеся в реестре на портале <https://saranjv.pfdo.ru/>.

1. Технической направленности:

- 1.«Разработка VR/ AR приложений»
- 2.«Промышленный дизайн»
- 3.«Геоинформационные технологии»
- 4.«Занимательная робототехника»
- 5.«Основы робототехники»
- 6.«Лаборатория бумагопластики»

2. Физкультурно-спортивной направленности:

- 1.«Шахматный клуб»
- 2.«Играем в шашки»

3. Естественно-научной направленности:

- 1.«Школа безопасности и основа первой помощи»
- 2.«Занимательная математика»

4. Социально-педагогической направленности:

- 1.«Юный исследователь»
- 2.«Школьные МЕДИА»

5. Краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы

1. «Школьный вальс»
- 2.«Веселая математика»
- 3.«Подарки своими руками»

В 2021 году в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли следующие мероприятия:

- 1.Лаборатория «Я поделюсь своим умением».
- 2.Ежегодный турнир по шахматам «Белая ладья».
- 3.Ежегодный турнир по шашкам.
- 4.Всероссийская космическая лабораторная работа «КОСМОЛАБ - 21»
- 5.Конкурс обучающихся объединений робототехники «Космическая LEGO-модель».
- 6.«Космическое путешествие», мероприятие к 60-летию первого полета человека в космос.

Обучающиеся приняли участие в межмуниципальном конкурсе «Книги-юбиляры», межмуниципальном научно-техническом конкурсе «Дорога в будущее».

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ п. Заволжский» в апреле-мае 2021г. стал организатором конкурса дизайн-проектов среди обучающихся школ и Центров образования «Точка Роста» Пугачевского МО «С любовью к малой родине».

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях осуществляется на добровольной основе с учетом мнения участников образовательных отношений. Прослеживается положительная динамика количества школьников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах регионального и международного уровней.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 уч.год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	190	184	196
	– начальная школа	96	82	71
	– основная школа	84	93	106
	– средняя школа	9	18	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-

	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	1	3
	– в основной школе	1	-	2
	– в средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в МОУ «СОШ п. Заволжский» нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	16	16	87	11	69	-	0	0	0	0	0	2	13
3	15(+2)	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
4	18(+2)	28	100	8	44	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	53	49	96	26	53	4	8	0	0	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с

результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся выросла на 1%, процент учащихся окончивших на «4» и «5» вырос на 20% (в 2020-м было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о уча щихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		
								Всего		Из них н/а		Из них н/а		
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%	Колич ество	%	
5	29	29	100	12	41	2	7	0	0	0	0	0	0	0
6	26	24	92	10	38	1	4	2	8	0	0	2	8	
7	15	15	100	4	27	3	20	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	0	0	2	13	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	106	104	99	34	32	10	9	2	2	0	0	2	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020-м – 8%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс ы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Кол и чест во	%	Коли честв о	%

10	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	11	58	1	20	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 25 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020-м было 22%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	5

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое

собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ «СОШ п. Заволжский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. А вот качество понизилось на 8 процентов по русскому языку, понизилось на 42 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	67	3,8	100	83	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,4	100	75	4,2

Три выпускника 9-го класса не написали внутреннюю контрольную работу по информатике, остальные выпускники справились с контрольными работами и выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	8	25	2,9	63
Англ.язык	1	100	5	100
Литература	3	100	5	100
Обществознание	1	100	4	100
География	7	86	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	22	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	17	0	0	2	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	42	9	41	8	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100	100	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (5 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3,5	3
Количество обучающихся, получивших	0	0

высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 1 ученик (33%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	72

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. В нашей школе никто из выпускников не сдавал математику.

В 2021 году из 3 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, 3 обучающихся (100%) выбрали обществознание, 1 (33%) – литературу, 1(33%) – историю, 1 (33%) – биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	3	72
Обществознание	3	57
История	1	56
Биология	1	48

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль

«За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	1	1	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по обязательным предметам (кроме математики – 3,4) и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме одного (информатика –2,9)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4 и выше, кроме биологии, средний балл ГВЭ по математике – 3, по русскому языку – 3,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (20%)

Результаты ВПР

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть в 5 классе по русскому языку– на 44 %, по истории на 61%; в 6 классе по биологии на 39 %, по обществознанию на 58%; в 7 классе по английскому языку на 43%, по математике на 50%, по географии на 45%.

Таблица 18. Анализ ВПР 4 классе

4 класс	год	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
		Ко- л- во уча- стни- ков	% успе- в	% каче- ства	Ко- л- во «2» »	Ко- л- во уча- стни- ков	% успе- в	% каче- ства	Ко- л- во «2» »	Кол- во учас- тников	% ус- пев	% каче- ства	Ко- л- во «2» »
	2021	18	100	56	0	17	100	71	0	18	100	83	0

Таблица 19. Анализ ВПР в 5 классе

5 класс	год	Русский язык				Математика				Биология				История			
		Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
	2021	25	76	48	6	28	86	21	4	28	100	61	0	28	90	55	3

Таблица 20. Анализ ВПР в 6 классе

6 класс	год	Русский язык				Математика				Обществознание				Биология			
		Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
	2021	23	70	30	7	22	73	23	6	19	84	42	3	23	78	35	5

Таблица 21. Анализ ВПР в 7 классе

7 класс	год	Русский язык				Математика				Обществознание				Биология			
		Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»	Ко л- во уча стни ко в	% усп ев	% кач ест ва	Ко л- во «2»
	2021	13	77	54	3	12	83	50	2	12	92	50	1	15	94	40	1

7 класс	год	История				География				Английский				Физика			
		Ко- л- во уча- стни- ко- в	% усп- ев	% каче- ства	Ко- л- во «2»	Ко- л- во уча- стни- ко- в	% усп- ев	% каче- ства	Ко- л- во «2»	Ко- л- во уча- стни- ко- в	% усп- ев	% каче- ства	Ко- л- во «2»	Ко- л- во уча- стни- ко- в	% усп- ев	% каче- ства	Ко- л- во «2»
	2021	13	85	54	2	11	73	45	3	14	93	43	1	13	85	38	2

Таблица 22. Анализ ВПР в 8 классе

8 кл.	год	Русский язык				Математика				Обществознание				Химия			
		Кол- во учас- тних ов	% усп- ев	% каче- ства	Ко- л- во «2»	Ко- л- во уч- ас- тних ов	% усп- ев	% каче- ства	Ко- л- во «2»	Кол- во учас- тних ов	% усп- ев	% каче- ства	Ко- л- во «2»	Ко- л- во уча- стни- ков	% усп- ев	% каче- ства	Кол- во «2»
	2021	13	77	31	3	12	92	25	1	14	79	29	3	13	92	46	1

Таблица 23. Анализ ВПР в 11 классе

класс	год	Русский язык			
		Кол-во участников	% успе- в	% качества	Кол-во «2»
11 кл.	2021	5	100	100	0

Таблица 24. Соответствие оценок.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
4	Русский язык	0	17	1	18
4	Математика	1	13	3	17
4	Окружающий мир	2	12	4	18
5	Русский язык	11	14	0	25
5	История	17	11	0	28
5	Биология	7	21	0	28
6	Русский язык	9	14	0	23
6	Математика	4	15	3	22
6	Биология	9	14	0	23
6	Обществознание	11	8	0	19
7	Физика	3	10	0	14

7	Английский язык	6	9	0	14
7	Русский язык	4	9	0	13
7	Математика	6	6	0	12
7	Биология	5	10	0	15
7	География	5	6	0	11
7	История	5	7	1	13
7	Обществознание	3	9	0	12
8	Русский язык	4	9	0	13
8	Математика	3	9	0	12
8	Обществознание	5	9	0	14
8	Химия	2	8	3	13
11	География	2	3	0	5

Причины несоответствия результатов ВПР:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом участников стало больше на 14 человек (9%); 10 человек стали участниками муниципального этапа, 1 ученик стал призером по литературе.

Таблица 25. Участие в школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году (осень)

Учебный предмет/класс	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего (количество и процент)
Технология	-	0	0	3	0	0	0	0	3/2%
Английский язык	-	1	0	0	0	1	2	0	4/3%
География	-	1	1	0	2	3	1	1	9/7%
Литература	-	0	0	2	2	0	0	0	4/3%
Русский язык	4	2	7	3	2	5	3	6	32/22%
Физика	-	-	-	0	0	0	0	3	3/4%
Биология	-	0	3	0	3	3	1	5	15/12%
История	-	0	3	3	3	1	0	2	12/10%
Обществознание	-	0	0	2	5	3	3	3	16/13%
Математика	5	2	2	4	0	4	3	4	24/17%
Физическая культура	-	1	0	0	0	0	0	3	4/3%
ВСЕГО	9	7	16	17	17	20	13	35	51/35%

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	18	4	0	12	9	5	3	0	0
2019	12	5	0	7	5	2	2	0	1
2020	23	14	0	9	4	1	2	0	1

2021	20	9	0	11	5	3	2	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников. На протяжении последних лет обучения все выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них администрация – 3 (директор, два заместителя директора):

-три специалиста высшей квалификационной категории, 11 человек – I кв. категории.

-два учителя имеют звание – «Почётный работник общего образования РФ», трое награждены «Грамотой Министерства образования РФ».

-педагог-психолог.

-15 человек имеют высшее образование.

-средний возраст учителей – 46 лет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Члены педагогического коллектива систематически повышают свой педагогический профессионализм через курсы повышения квалификации, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось традиционными и инновационными формами организации методической работы, что позволило реализовать образовательную программу ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновить содержание образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического

мастерства и повышению профессионального уровня педагогов, активизировать работу школьных методических объединений, уделяя особое внимание подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение. Имеет зону читального зала на 6 посадочных мест. Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, книги, периодические издания.

В читальном зале оборудована компьютерная зона, включающая компьютер.

Читатели могут просмотреть CD диски.

В библиотеке зарегистрировано 214 читателей

Фонд библиотеки	Количество экземпляров
Общий фонд	14029
Фонд учебной литературы:	3451
Художественная литература	10578

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно. Для этого используются возможности бюджетного финансирования. За 2021 год приобретено 290 учебников. Необходимо пополнение фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В МОУ «СОШ п. Заволжский» осуществляется доступ к высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ

осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации и низкой скорости.

В 2021 году Школой было получено по программе «ЦОС» - 28 ноутбуков, 1 МФЦ.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется игровая площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт; хоккейная коробка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МОУ «СОШ п.Заволжский» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов.

-качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса. За 2021 год были выполнены следующие работы: проведен ремонт обеденного зала в столовой; ремонт 2-х кабинетов; проведен косметический ремонт коридоров и рекреации 2 этажа (покраска стен, замена тюлевых штор).

Материально-техническая база МОУ «СОШ п. Заволжский» соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Для более качественной организации образовательной деятельности в МОУ «СОШ п. Заволжский» все ПК кабинета информатики подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так

же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в МОУ «СОШ п. Заволжский» удовлетворительное. Требуется подключение всех компьютеров в единую локальную сеть с доступом в Интернет.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МОУ «СОШ п. Заволжский» функционирует внутришкольная система оценки качества образования на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- анализ работы учителей школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе— 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 80 % процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Статистическая часть.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность учащихся	199 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 чел/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) Математика (базовая)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 чел.0%

	учеников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	0 чел.0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179 чел./90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	126 чел./63%
1.19.1	Регионального уровня	19 чел. / 10%
1.19.2	Федерального уровня	30 чел./15 %
1.19.3	Международного уровня	31 чел./16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0\0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	199 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15чел./ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	5 чел. / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 65%
1.29.1	Высшая	3 чел. /15%
1.29.2	Первая	10 чел. /50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11чел./ 55%
1.30.1	До 5 лет	4 чел/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел./ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3451 экз. 17 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

