

Утверждаю.
Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»
Е.Ф.Гузева
Пр.№ 100 – ОД от 05.04.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский
Пугачевского района Саратовской области»
за 2023 год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 03.04.2024 г.

Оглавление

Раздел 1 Аналитическая часть		
1	Общие сведения об образовательной организации	стр.3
2	Система управления организацией	стр.4
3	Оценка образовательной деятельности	стр.6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.29
5	Востребованность выпускников	стр.51
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.52
7	Оценка кадрового обеспечения	стр.56
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.59
9	Оценка материально-технической базы	стр.60
Раздел 2 Анализ показателей деятельности организации		стр.65

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский Пугачевского района Саратовской области»</i>
Руководитель	<i>Гузева Елена Федоровна</i>
Адрес организации	<i>413705 Саратовская область, Пугачевский район, п. Заволжский ул. Школьная д.4</i>
Телефон, факс	<i>884574-2-92-02</i>
Адрес электронной почты	<i>soshzavolzhsy@mail.ru</i>
Учредитель	<i>администрация Пугачевского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1959г</i>
Лицензия	<i>От 21.03.2016г. №2544, серия 64 ЛО1 №0002266</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.04.2023 №1953, серия 64 АО1 № 0001267</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский Пугачевского района Саратовской области» расположено на территории Заволжского муниципального округа, в 20 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1959 года, обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий. Большинство семей учащихся школы - рабочие ООО «Березовский карьер» и служащие поселка.

На основании постановления администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 29 декабря 2021 года № 1512 «О реорганизации МОУ «СОШ п. Заволжский» 23.08.2022г к школе присоединены: Детский сад «Березка» п. Заволжский, Детский сад «Солнышко» п. Заволжский, в качестве филиала МОУ «СОШ с. Березово» - Детский сад с. Березово.

В социальное пространство школы входят: администрация Заволжского муниципального образования, Дома культуры п. Заволжский и с. Березово, сельские библиотеки, поликлиника. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности. Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности к организации образовательного процесса. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2019 году в школе функционирует структурное подразделение - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОУ «СОШ п. Заволжский» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	-обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением; -представление и защита законных прав и интересов обучающихся; -организация и проведение общих мероприятий; -предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные

	интересы обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование своей деятельности; -изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления; -контроль деятельности классных советов учащихся; -контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей; -представление и защита прав интересов обучающихся
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов технологического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) вовлечены в структуру управления школой. Предоставлена возможность для обсуждения нормативно-правовых документов, учитывается мнение родителей, обучающихся в согласовании локальных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений. Это соответствует ч.1,2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС дошкольного образования
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	88
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	101
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1, вариант2)	6

Таблица 3. Режим образовательной деятельности школы

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

Дошкольное образование.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г; (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте

России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Таблица 4. В 2023 году д/с посещали:

	д/с «Солнышко»	д/с «Березка»	д/с с.Березово
группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	8	13	-
младшая разновозрастная группа (для детей от 3 до 5 лет)	10	14	6
старшая разновозрастная группа (для детей от 5 до 7 лет)	13	14	10
	31	41	16

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ п.Заволжский» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ п. Заволжский» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ п.Заволжский» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ п.Заволжский» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ п.Заволжский» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В дошкольных группах созданы условия для организации досуговой деятельности детей по следующим направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

- «Теремок»;
- «Здоровичок»;
- «Почемучка»
- «Юный художник»
- «Веселые нотки»
- «Радуга цветов»

На каждый вид досуговой деятельности разработан план, ведется анализ их эффективности. Досуговая деятельность строится с учетом дополнительных программ:

- Программа "Основы здорового образа жизни" Н.П. Смирнова;
- Программа "Юный эколог» С.Н. Николаева;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыкова.

Все программы, реализуемые в дошкольных группах скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Всего досуговой деятельностью задействовано 76 % воспитанников Детского сада.

Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет занимались с педагогами Точки Роста МОУ «СОШ п. Заволжский» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подарки из бумаги делаем сами»

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Всего досуговой деятельностью задействовано 82% воспитанников дошкольных учреждений.

3.5. Воспитательная работа.

3.5.1. Воспитательная работ в школе.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- праздники;
- конкурсные программы;
- классные часы;
- экскурсии;
- флешмобы.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющий их вместе с педагогами в единый коллектив

Цель модуля: «ключевые общешкольные дела»

-формирование гуманистических ценностей учащихся;

-обеспечение развития интересов и способностей каждого воспитанника;

-развитие творческой коллективной и индивидуальной деятельности школьника.

В нашей школе используются следующие формы работы:

Внешкольный уровень:

-социальные проекты

-участие в патриотических акциях

Школьный уровень:

- общешкольные праздники

- совместные мероприятия школьников и педагогов
- концерты, конкурсы
- предметные недели

Результат реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»

В течение 2023 года были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей буклетов социальной направленности;
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии мероприятий с участием школьников .

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных материалов по здоровому образу жизни.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в апреле 2023 года были проведены для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Прошла акция среди учащихся «Засветись!»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в апреле и сентябре.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы рисунков.

- Показ патриотических фильмов
- В сентябре были проведены мероприятия такие как, «Подвиг защитников Ленинграда», « Мужество и стойкость», « Читая дневники Тани Савичевой» в мероприятиях приняли участие -135 человек, Раздача информационных буклетов « Блокадный хлеб» -14 человек

- Классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»

- 5.12.23 года В МОУ «СОШ п. Заволжский» прошли Всероссийский онлайн уроки, направленные на Гражданско-Патриотическое воспитание детей в рамках Дней Воинской славы и памятных дат России.

- Прошли Уроки памяти «Будем помнить» посвященные дню неизвестного солдата приняли участие -38 человек
- Поездка на мероприятие «День героев Отечества» в МБУК «Пугачёвский краеведческий музей имени К.И Журавлёва» -21 человек

В декабре прошёл цикл мероприятий, посвященных празднованию Нового года.

- Проведение детских новогодних утренников-187
- Участие в акции «Новогодние окна»-100 человек
- Сбор и отправка поздравительных открыток с «Новым годом» участникам СВО – 18 человека
- Акция «Новогодний мешочек сладостей» для военных СВО. С 1-11 классы

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ «СОШ п.Заволжский» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физической культуры : Хорунжим Д.А, Ханиной С.В, Резниковой О.А. были организованы среди начальных классов эстафета «А ну-ка, мальчишки!», Среди старших классов была проведена военизированная эстафета с полосой препятствий «Защитники Отечества»

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Подари открытку» (учащиеся дарили открытки учителям.);
- «Праздничный концерт».(для мама, бабушек, сестёр и тетё)

С 18 по 20 .04.2023 в рамках недели психологии с учащимися проводились следующие занятия:

- 18.04.23 с учащимися 8-9 классов проводилось занятие с психологом школы «Научитесь говорить НЕТ!»
- 19.04.23 с учащимися 5-6 классов проводилось занятие с психологом школы «Стресс: хорошо или плохо?»
- 20.04.23 с учащимися 1-4 классов прошло занятие «День добрых пожеланий»

С 1.05 по 9.05.2023г прошли следующие мероприятия, посвященные 78-ой годовщине со дня победы в ВОВ.

- 03.05.2023 в МОУ «СОШ п. Заволжский» прошла Акция «Георгиевская ленточка» учащиеся 8-10 классов провели эту акцию среди жителей поселка.
- 04.05.23 В МОУ «СОШ п. Заволжский» прошла Всероссийская акция «Окна Победы» в этой акции приняли участия все учащиеся нашей школы.
- 04.05.23 в преддверии праздника 9 мая, учащиеся 1го класса провели акцию « Подарок нашим защитникам»
- 04.05.23 в г.Пугачёве прошла легкоатлетическая эстафета « Звёзды победы» , посвященная 78 годовщине со дня Победы в ВОВ. Учащиеся нашей школы показали хороший результат – 3 место.
- 04.05.23 в МОУ «СОШ п.Заволжский» состоялся митинг, посвященный 78-ой годовщине со дня победы советских войск над фашистской Германией. Митинг проходил в формате Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- 08.05.23 г обучающиеся нашей школы в преддверии Великого дня Победы возложили цветы к памятнику, почтили память погибших.

В апреле 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;

- произведена побелка деревьев;

- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

23.05.23 г Прошёл праздник посвященный «Последнему звонку»

В рамках празднования Дня России, учащиеся и педагоги школы приняли участие

- в онлайн выставке «Россия в объективе»;

- акции «Окна России»;

- акции «Флаги России»;

- викторине «Что я знаю о России»;

В рамках проведения дня Памяти и скорби в школе прошли следующие мероприятия:

- 21.06.23г. возложение цветов к памятнику участников ВОВ;

- 21.06.23г. приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;

- приняли участие в викторине «Мы помним», приуроченной ко Дню памяти и скорби;

В течение 2023 года проходили Единые дни профилактики: «Буллинг в школе», «Я и мои права», «Почему Причинение вреда здоровью и нанесение побоев» и др.

Результат реализации модуля « Ключевые общешкольные дела» выше среднего. Запланированная работа выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

Реализация модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса;

-индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-

-предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их

-законными представителями.

Основной задачей деятельности классного руководителя является:

-создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной

-социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Работа с классным коллективом;
- Работа с учителями-предметниками;
- Работа с родителями или их официальными представителями.

1. Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий; Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов
- Сбор и обработка информации об учащих, родителях;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
- Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника,
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Работа с активом класса;
- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи;
- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса

3. Работа с учителями-предметниками:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями;

4.Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,
- Помощь родителям (законным школьникам в регулировании отношений),
- Организация родительских собраний,
- Создание и организация работы комитета,
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

На начало 2023уч. года в МОУ «СОШ п. Заволжский» были составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Международный день Земли- 22 апреля 2023г
- День Российского парламентаризма- 27 апреля 2023г
- Уроки безопасности
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- Диктант Победы
- Рисуем Победу

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Таблица 5. Показатели участия учащихся в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различных уровней

№	классы	Рейтинг мероприятия	Название мероприятия	Количество победителей
1.	с 1 по 11	Всероссийский	«Большой этнографический диктант»-2023г	15/6

2.	с 2 по 11	Межмуниципальный	«Книги-юбиляры»	21/2
3	с 2 по 11	Межмуниципальный	Конференция «От школьного проекта к практическим делам»	9/1
4	с 1 по 8	Районный	«Мастерская Деда Мороза»	10/2
5	7а	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	4
6	11	Муниципальный	Конкурс чтецов «Хвали имя Господне» Г.Балаково	3/2
7	8а-8б	Районный	Выставка «Фантазия»	5/1
8	5	Районный	«Президентские состязания»	3 место
9		Районный	Соревнования среди команд ЮДП «Красивы в строю, сильны в бою»	3 место(разборка и сборка автомата)
10	8а-8б	Районный	Конкурс «Школа в красках»	Гран-При
11	10	Региональный	«Политика вокруг нас»	1
12	10	Межмуниципальный	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	2
13	10	Муниципальный	Пушкинский фестиваль искусств «Под осенью дружных муз»	2
14	с 2 по 4	Всероссийская	Олимпиада «Безопасный интернет»	1
15	С 1 по 4	Межшкольный	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	6/1
16	2	Районный	Конкурс «Не забывайте о войне»	1
17	11	Районный	Литературный конкурс «И памяти твоей ,великий Пётр, верна твоя великая Россия»	1

Работа классных руководителей отражена во всех направлениях: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями. Запланированная работа выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятные дни проведены.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Почемучки», «Историческая мозаика», «История в лицах», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Умники и умницы» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Танцевальный», «Волшебный микрофон», «Разноголосые звонки» и др. создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивное совершенствование». Работа школьного спортивного клуба направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Школа агробизнеса», «Мастерица» направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Шашки» направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Познавательно-научная деятельность. Этот курс внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: «Русское слово», «Практическая информатика», «Увлекательный английский», «Математическая шкатулка», «Физика вокруг нас».

Филиал МОУ «СОШ п.Заволжский» - СОШ с. Берёзово

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Умелые ручки», «В мире книг», «Веселый немецкий»,

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Разноголосые звонки», «Художественное творчество», «Хоровой»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Быстрее, выше, сильнее», «Общая физическая подготовка», «Спортивное совершенствование», «Меткий стрелок»

Познавательно-научная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Живое слово», «Занимательная математика», «Увлекательная биология», «Русское слово», «Избранные вопросы математики»

Особое внимание реализации дополнительного образования. Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста»

Положительным результатом реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» является высокие показатели охвата дополнительным образованием учащихся МОУ

«СОШ п.Заволжский»

1–4-е классы – 86%;

5–9-е классы – 76%;

10–11-е классы – 60%

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охват учащихся внеурочной

деятельностью составляет 100%.

Результат реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» высокий

Реализация Модуля «Школьный урок»

Главной задачей, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы привлечения внимания учащихся к процессу обучения:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержание исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Положительным результатом реализации модуля «Школьный урок» является систематическое участие школьников в онлайн-олимпиадах на различных образовательных платформах: Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, математике, экологии, окружающему миру, литературе), Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник».

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 78% охвата участников.

Результаты участия в мероприятиях календарного плана модуля «Школьный урок»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	38 учащихся, 4 педагога
Диктант Победы	40 учащихся 2 педагогов
«Военно-патриотический диктант»	10 учащихся
Всероссийский большой этнографический диктант-2023	42 учащихся 10 педагогов
Всероссийский проект «Открытые уроки»	186 учащихся

В МОУ «СОШ п.Заволжский» были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС
- Проведении Уроки Цифры с получением сертификатов
- Уроки добра
- Профориентационные уроки в 5-9-х классах.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией, в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе»

В апреле во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в

нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Актуальность модуля «Детские общественные объединения» мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим, одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса в настоящее время стало развитие социальной активности обучающихся. Главная цель этого процесса – формирование гражданина, личности, способной не только полноценно жить в обществе, но и быть максимально ему полезным. Современная педагогическая практика опирается на личностно-ориентированное образование, с позиций которого ребенок рассматривается как субъект педагогического процесса, где наибольшее внимание уделяется созданию оптимальных условий для интеллектуального, социального и эмоционального развития растущей личности.

Цель модуля – формирование лидерских качеств подростков через взаимодействие с детским коллективом для приобретения практического опыта воздействия, реализации творческого, лидерского потенциала и успешной социализации в современном обществе.

В МОУ «СОШ п. Заволжский» были организованы и проведены серии мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов ЮДП, ЮИД, СЮЗ, Движение первых:

- Уроки добра.
- Экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству школьной территории; оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников.).
- Акция «Я помню! Я горжусь!».
- ЮИД МОУ «СОШ п. Заволжский» в феврале приняли участие в конкурсе «Красивы в строю, сильны в бою»- заняли среди 11 команд 3 место.
- рейды-проверки по наличию световозвращающих элементов (ЮДП)
- Акция «Блиндажная свеча», марафон полезных дел (уборка Мемориала воинам ВОВ, организация утренней зарядки Волонтерский отряд «Добротворцы»

Реализация Модуля «Экскурсии, походы»

Основной целью реализации модуля является - получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

В МОУ «СОШ п. Заволжский» проходят сезонные экскурсии на природу среди начальных классов:

- Природа зимой 1-4 классы, классные руководители
- Осенний двор 1-4 классы, классные руководители
- Приметы весны 1-4 классы, классные руководители

Для старших классов МБУК «Пугачёвский краеведческий музей им. К.И. Журавлёва» предоставил возможность ученикам школы посетить:

- Тематический музейный урок «День Героев Отечества»
- Лекция «Жизнь и боевая деятельность народного полководца В.И Чапаева»,
- «Экспозиции Пугачёвского краеведческого музея им. К.И Журавлёва»
- игровые программы и викторины.

В течении года МАУК «Культурно-досуговый центр» в рамках проекта «Пушкинская карта» предоставил возможность нашим ребятам посетить такие мероприятия такие как:

- Литературно музыкальная композиция «Люблю тебя, моя Россия»
- Показ художественного фильма «Нахимовцы»
- Показ художественного фильма «Приключения маленького Бахи»
- Игровая программа «Вместе мы сила!»

Наши ученики также посетили МБУК «Пугачёвский мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева» в рамках проекта «Пушкинская карта»
 Поездка в г. Самара и посещение «КВАНТОРИУМА»-40 человек
 Поездка в г. Саратов и посещение нашими учениками «Парка Победы», «Лимонария», «Исторического музея» - 40 человек,
 - поездка в дом-музей М.Ю.Лермонтова «Тарханы» - 40 человек.

Реализация модуля «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2023 году профориентационная работа МОУ «СОШ п. Заволжский» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально-просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Школьники просмотрели онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию:

- «Кулинарное дело»,
- Профессия «Ландшафтный дизайнер»,
- «IT технологии»,

Участвовали в «Онлайн-уроке по финансовой грамотности», «Экскурс в мир профессий» и т.д

Учащиеся 9,11 классов встречались с представителями Пугачевского мелиоративного техникума, с Краснопартизанским политехническим лицеем.

В нашей школе проходят мониторинговые исследования на профориентирование выпускных классов

Таблица 6

1	Тестирование «Профориентатор»	9кл из 19чел-78% (+ ориент.) 22% (неопр.) 11кл-9чел(+100%)	Педагог-психолог
2	Беседа о выборе профессии	9,11(охват 100%)	Педагог-психолог
3	Тестирование «Какая профессия подходит мне?»	9,11 9кл-19чел Ч.Ч-6 уч-31% Ч.Т-3 уч-16% Ч.П-4 уч-21% Ч.ЗС-3 уч-16% Ч.ХО-3 уч-16% 11кл-9чел Ч.Ч-2 уч-22% Ч.Т-1 уч-11% Ч.П-1уч-11% Ч.ЗС-2 уч-22% Ч.ХО-3уч- 16%	Педагог-психолог
4	Информационная презентация об учебных заведениях	9,11 (охват 100%)	Педагог-психолог
5	Виртуальный абитуриент	9,11 (охват 100%0	Педагог-психолог

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Реализация модуля «Школьная Медиа»

Модуль «Школьная медиа» – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, возможности попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Цель модуля «Школьных медиа» – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей; видео-роликов.

Материально-технические условия реализации модуля:

- учебный кабинет;
- камеры

- микрофоны
- компьютеры

Таблица 7 Мероприятия

№ПП	Название мероприятия	класс	ответственный
3	Выпуск газеты 1 раз четверть «ВЕКТОР-Live» Освещение школьной жизни , новости произошедшие за очередную четверть	10-11 кл	Руководитель кружка Столярова Е.Ю
4	Интервью с учителями физической культуры п.Заволжский, Старая Порубёжка « Хоккей в жизни школы»	10-11кл	Руководитель кружка Столярова Е.Ю
5	Интервью с учениками Заволжской школы «Мой любимый вид спорта»	10-11 кл	Руководитель кружка Столярова Е.Ю
6	Создание видеопоздравления ко Дню учителя .	10-11 кл	Руководитель кружка Столярова Е.Ю
7	Создание видео-роликов соревнований, акций, участия в конкурсах	7-11 кл	Руководитель кружка Столярова Е.Ю

Реализация модуля «Предметно-эстетической среды»

Работа по **нравственно-этическому воспитанию** была направлена на развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- Большой этнографический диктант-2023- ученики и педагоги школы в количестве 35 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
- Тест по истории ВОВ 2023- ученики школы в количестве 28 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.

Кроме того, ученики нашей школы, учителя, активное участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк в школе».

В МОУ «СОШ п. Заволжский» проводилось систематическое

- оформление и обновление классных уголков
- оформление тематических стендов «Год Педагога и наставника»,
- информационная зона «Время выбрало нас», портретная галерея Героев Красной армии, освободивших пленников Освенцима в рамках Дня памяти жертв Холокоста
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (Международный женский день, День Матери, Новый год, День Учителя, День Победы, День Защитника Отчества, День космонавтики, День народного единства, Сталинградская битва)

25.05.2023г. Учениками нашей школы в музейной комнате был открыт уголок посвященным героям ВОВ п. Заволжский .

25.05.2023г в музейной комнате п. Заволжский установлена «Парта Героя» о нашем земляке Колмыкове А.И. имеющий звание полный кавалер «Ордена Славы», публикация тематического поста в сообществе школы в ВК.

Реализация модуля «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение года было проведено два общешкольного родительского лектория «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений». Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, и других преступных и антиобщественных проявлений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.5.2. Воспитательная работа в дошкольных организациях.

Дошкольные группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

дошкольного образования.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в ДОО строится на основе принципов:

- добровольность;
- сотрудничество;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Ведущей целью взаимодействия является развитие личностей взаимодействующих сторон, их взаимоотношений, развитие коллектива и реализация его воспитательных возможностей.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2023 году были проведены мероприятия нравственно-патриотической направленности:

- День народного единства
- День матери
- «Блокада Ленинграда 1941-1944г»
- «День России»
- «День государственного флага РФ»
- «День защитника Отечества»
- «День Победы»
- «День космонавтики»
- «Письмо солдату»
- Акция «Спасибо за год» (видеоролик - благодарность военнослужащим – участникам СВО)
- Акция «Почта добра» (поздравление ветеранов педагогического труда)

Реализации программы воспитания способствовала созданию положительной оценки со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, которые выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.11.2023г. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023-2024 учебного года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 8 Характеристика семей по составу

Состав семьи	д/с «Солнышко»		д/с «Березка»		д/с с.Березово	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	85 %	21	62 %	6	37%
Неполная с матерью	5	15 %	5	15 %	3	19%
Многодетные	4 (5 детей)	12%	8	23%	7	44%

Таблица 9 Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	д/с «Солнышко»		д/с «Березка»		д/с с.Березово	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	29%	8	29%	4	25%
Два ребенка	20	59%	18	59%	7	44%
Три ребенка	4	12%	8	12%	5	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Свою работу дошкольные группы строят на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Совместно с воспитателями принимали активное участие во всероссийских акциях: «#ДеньГероев» (февраль), «День Победы» (май), Окна России «#МыРоссия#МыВместе» (июнь), Флаг России (август), «#НовогодниеОкна2023» (декабрь), «#МыВместе#Добраямастерская.Новогодняя» (декабрь), «#Новогодняя посылка солдату» (декабрь).

Воспитанники ДООУ под руководством педагогов также принимали активное участие в конкурсах различной направленности:

Таблица 10 Участие в конкурсах

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
---	-------------	-----------------	-----------

Воспитанники			
1	Конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	диплом
2	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Грамота

3.6. Дополнительное образование.

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года продолжило объединение дополнительного образования «Театральная студия "Премьера"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Премьера"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Столярова Е.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–6-х классов.

Дополнительное образование обучающихся реализуется в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На 31.12.2023 г. охват детей МОУ «СОШ п. Заволжский» дополнительными программами составил 98%

В 2023 году в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывались программы, находящиеся в реестре на портале <https://saranjv.pfdo.ru/>.

1. *Технической направленности:*

- 1.«Разработка VR/ AR приложений»
- 2.«Промышленный дизайн»
- 3.«Геоинформационные технологии»
- 4.«Занимательная робототехника»
- 5.«Основы робототехники»
- 6.«Лаборатория бумагопластики»
7. «Программирование в среде Scramch»

2. *Физкультурно-спортивной направленности:*

- 1.«Шахматный клуб»
- 2.«Играем в шашки»

3. *Естественно-научной направленности:*

- 1.«Школа безопасности и основа первой помощи»
- 2.«Занимательная математика»

4. *Социально-педагогической направленности:*

- 1.«Юный исследователь»
- 2.«Школьные МЕДИА»

5. *Художественной направленности*

1. «Подарки из бумаги делаем сами»
2. «Мир оригами»
3. «Кукольный театр «Сказка за сказкой»

6. *Краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы*

- 1.«Веселая математика»
- 2.«Подарки своими руками»

В 2023 году в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прошли

следующие мероприятия:

Таблица 11. Участие в конкурсах.

Наименование мероприятия, проведенного в Точке роста	Форма мероприятия (конкурс, соревнования, конференция и пр)	Дата проведения	Кол-во участников
«Первая помощь»	квест – викторина объединения «Школа безопасности и основа первой помощи»	январь	30
«Лучший 3D-дизайнер»	конкурс проектов объединения «Промышленный дизайн»	февраль	20
Ежегодный турнир «Белая ладья»	соревнование	январь-март	20
«Лучший математик»	игра - соревнование	март	30
Ежегодный турнир «Путь в дамки»	соревнование	март-май	30
«От школьного проекта к практическим делам» (Юный исследователь)	конференция	март	20
«Звезды Победы»	выставка поделок объединения «Бумагопластика»	май	40
«Я покажу свои умения»	презентации о работе объединений	ноябрь	100
«Новогодняя сказка»	выставка поделок объединения «Бумагопластика»	декабрь	45
«Эх, зимушка - зима!»	объединение «Школа безопасности и основа первой помощи»	декабрь	25
«Символ года»	объединение «Мир оригами»	декабрь	20

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.В школьной образовательной организации

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися

основных образовательных программ.

Таблица 12. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2021/22 уч.год филиал	2022/23 уч.год	2022/23 уч.год филиал
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	196	198	77	199	72
	– начальная школа	71	68	37	72	32
	– основная школа	106	109	34	107	40
	– средняя школа	19	21	6	20	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	1	-	1	-
	– начальная школа	-	1	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	1	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	3	0	4	-
	– в основной школе	2	2	0	1	-
	– в средней школе	1	1	0	3	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в МОУ «СОШ п. Заволжский» нет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведен ы условно
------------	-----------	--------------------	--------------	-------------	------------------------

	уча щих ся							Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	19	19	100	11	58	1	5	0		0		0	
3	17	17	100	9	53	3	18	0		0		0	
4	14	14	100	9	64	1	7	0		0		0	
Итого	50	50	100	29	58	5	10	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся повысился на 8%, процент учащихся окончивших на «4» и «5» вырос на 1% (в 2022-м было 28%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2%

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в филиале СОШ с.Березово

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Коли чест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а	
								Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0		0		0	
3	10	10	100	2	20	4	40	0		0		0	
4	7	7	100	5	71	-	-	0		0		0	
Итого	22	22	100	10	50	5	23	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся вырос на 6%, процент учащихся окончивших на «4» и «5» снизился на 1% (в 2022-м было 51%), процент

учащихся, окончивших на «5» повысился на 6%.

Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	8	50	2	13	0		0		0	
6	21	21	100	8	38	3	14	0		0		0	
7	26	26	100	9	35	1	4	0		0		0	
8	29	29	100	7	24	1	3	0		0		0	
9	15	15	100	6	40	1	7	0		0		0	
Итого	107	107	100	38	36	8	7						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент остался прежним; учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % .

Таблица 16 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в филиале СОШ с.Березово

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	5	33	3	20	0		0		0	
6	9	9	100	2	22	4	44	0		0		0	

7	6	6	100	1	17	2	33	0		0		0	
8	6	6	100	3	50			0		0		0	
9	4	4	100	1	25			0		0		0	
Итого	40	40	100	12	30	9	32						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента (в 2022-м был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 16 процентов (в 2022-м – 15%).

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	2	18	2	18	0		0		0	
11	9	9	100	2	22	3	33	0		0		0	
Итого	20	20	100	4	20	5	26						

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «учащиеся окончившие год на 5» в 2023 учебном году понизился на 3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13% (в 2022-м было 33%).

Результаты ГИА

1.МОУ «СОШ п. Заволжский»

В 2022-2023 учебном году в 9 классе было 15 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 15 человек, закончив учебный год при 100% успеваемости с качеством знаний 47%

На начало 2022 – 2023 учебного года в 11классе было 9 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная,

планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ГИА.

С учениками 9,11 классов проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА, инструктирование учащихся; время регистрации на ГИА и проведение ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей

Таблица 18. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	15	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство	-	-

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ п. Заволжский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. 1 ученик не сдал математику, успеваемость по математике составила 93 процента. А вот качество понизилось на 23% по русскому языку, а по математике повысилось на 2 %

Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	67	3,8	100	83	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,4	100	75	4,2
2021/2022	100	25	3,3	100	50	3,8
2022/2023	93	27	3,2	100	27	3,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что

является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

14 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников. 1 человек остался на повторный год обучения.

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	22	100	20	100	16	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	17	0	0	2	10	2	13	1	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	42	9	41	8	40	2	13	6	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	9	100	8	100	16	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 человек, на профильном уровне – 2 человека.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	71

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по предметам по выбору составила: по литературе - 100% процентов; по истории -100 % ; по обществознанию – 100%; по физике 1 человек не набрал проходной балл (100%)

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	9	71
Обществознание	5	73
История	2	69
Литература	1	68
Математика (база)	7	4,6
Математика (профиль)	2	22
Физика	1	33

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 33 % от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	1	1	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Успеваемость обучающихся 9-го класса по результатам ГИА составила 93 % по математике
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (7%).
3. 3 обучающихся 11 класса не набрали минимальное количество баллов по физике и ПМ
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 3 человека (33%)

2. Филиал МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово

Таблица 24. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике осталось прежним, а вот по русскому языку понизилось на 25%

Таблица 25. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	67	3,8	100	83	4,2
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,4	100	75	4,2
2021/2022	100	25	3,3	100	50	3,8
2022/2023	100	25	3,3	100	25	3,3

Таблица 26. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	5	100	7	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	1	20	2	29	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100	100	100	100	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

1.МОУ «СОШ п. Заволжский»

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой в 6 классе по математике – на 44 %, по обществознанию на 37%; в 7 классе по математике на 43 %, в 8 классе по математике на 38%, по физике на 43%.

Таблица 27. Анализ ВПР 4 классе

4 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успева	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	9	89	55	1
2	Математика	11	100	81	0
3	Окружающий мир	11	100	81	0

Таблица 28. Анализ ВПР в 5 классе

5класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успева	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	13	92	61	1
2	Математика	15	100	47	0

3	Биология	15	100	40	0
4	История	15	100	60	0

Таблица 29. Анализ ВПР в 6 классе

6 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	17	88	47	2
2	Математика	18	94	39	1
3	Биология	18	83	33	3
4	Обществознание	19	100	56	0

Таблица 30. Анализ ВПР в 7 классе

7 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	9	89	44	1
2	Математика	23	83	17	4
3	География	9	89	33	1
4	Обществознание	11	81	54	2
5	Английский	20	100	35	0
6	Физика	12	83	58	2
7	Биология	7	100	42	0

Таблица 31. Анализ ВПР в 8 классе

8 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	26	81	54	5
2	Математика	26	81	19	5
3	Химия	14	86	35	2
4	Обществознание	13	100	62	0
5	География	15	86	40	2
6	Физика	14	93	50	1

Таблица 32. Анализ ВПР в 11 классе

класс	год	География			
		Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
11кл.	2023	6	100	83	0

Таблица 33. Соответствие оценок.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
-------	---------	----------	-------------	----------	-------

4	Русский язык	1	9	0	10
4	Математика	2	8	1	11
4	Окружающий мир	1	7	0	11
5	Русский язык	3	10	0	13
5	История	4	11	0	15
5	Биология	4	11	0	15
5	Математика	4	11	0	15
6	Русский язык	4	13	0	17
6	Математика	8	10	0	18
6	Биология	6	12	0	18
6	Обществознание	7	11	1	19
7	Физика	5	7	0	12
7	Английский язык	8	12	0	20
7	Русский язык	7	15	1	23
7	Математика	10	13	0	23
7	География	2	7	0	9
7	Обществознание	6	5	0	11
8	Русский язык	7	19	0	26
8	Математика	10	16	0	26
8	География	3	12	0	15
8	Химия	3	10	1	14
8	Обществознание	4	9	0	13
8	Физика	6	8	0	14
11	География	1	5	0	6

Причины несоответствия результатов ВПР:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

2.Филиал МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово

Таблица 34. Анализ ВПР 4 классе

4 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успева	% качества	Кол-во «2»

1	Русский язык	7	100	57	0
2	Математика	6	100	100	0
3	Окружающий мир	6	100	83	0

Таблица 35. Анализ ВПР в 5 классе

5 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	12	100	66,6	0
2	Математика	13	100	85	0
3	Биология	11	100	64	0
4	История	10	100	60	0

Таблица 36. Анализ ВПР в 6 классе

6 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	9	100	66,6	0
2	Математика	9	100	67	6
4	История	8	100	75	0
5	география	9	100	67	0

Таблица 37. Анализ ВПР в 7 классе

7 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	5	100	40	0
2	Математика	6	100	67	0
5	История	5	100	60	0
6	Немецкий	6	100	67	0
7	Физика	6	100	60	0

Таблица 38. Анализ ВПР в 8 классе

8 класс 2023год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	6	100	50	0
2	Математика	4	100	50	0
3	история	5	100	40	0
4	биология	4	100	100	0

Таблица 39 Соответствие оценок.

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили	Всего
4	Русский язык	1	6	0	7
4	Математика	0	4	2	6
4	Окружающий мир	1	5	0	6
5	Русский язык	1	10	1	12
5	математика	0	13	0	13
5	История	0	9	1	10
5	Биология	2	9	0	11
6	Русский язык	0	9	0	9
6	Математика	0	9	0	9
6	история	0	8	0	8
6	география	0	9	0	9
7	физика	0	6	0	6
7	история	0	5	0	5
7	Немецкий язык	1	5	0	6
7	Русский язык	0	5	0	5
7	Математика	2	4	0	6
8	Русский язык	0	6	0	6
8	Математика	1	3	0	4
8	История	1	3	1	5
8	биология	1	3	0	4

Активность и результативность участия в олимпиадах.

1.МОУ «СОШ п. Заволжский»

В 2023 году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 29.08.2023 г. № 143 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: английский язык, география, история, математика, русский язык, физика, биология, обществознание. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 13.09 по 27.10.2023 года. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 48 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 35% от числа учащихся 4-11 классов, количество участников – 82 – 59%

Таблица 40. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	6	3	-	3
2	Биология	7	6	-	6
3	География	4	2	1	3
4	История	1	1	-	1
5	Литература	7	1	4	5
6	Математика	9	1	-	1
7	Обществознание	13	1	3	4
8	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	10	-	-	-
9	Русский язык	20	6	-	6
10	Физика	1	-	-	-
11	Физическая культура	4	-	-	-
ИТОГО		82	21	8	29

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 20 чел.; обществознанию – 13 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: физика, история, физическая культура, география

Таблица 41. Количество участников школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
51	36	67	48	48	35

Как видим из таблицы, количество участников уменьшилось в этом году на 13 %

Из общего списка победителей и призеров ВсОШ были сформированы команды для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных

олимпиад проводятся предметные конференции школьного научного общества, дети участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, посещают предметные кружки и многое другое.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 10 ноября по 03 декабря 2023 года. Количество призовых мест представлены в таблице в разрезе с прошлым 2022-2023 учебным годом.

Таблица 42. Количество призовых мест МЭ ВсОШ 2023

№ п.п.	предмет	Количество призовых мест МЭ ВсОШ 2023						Спад/рост
		2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			
		Всего	Победитель	Призер	Всего	Победитель	Призер	
1.	Русский язык	5	0	0	6	0	1	/17%
2.	История	1	0	0				
3.	Литература	3	0	3	3	0	0	100%/
4.	Обществознание	3	0	0	3	0	0	
5	ОБЖ	4	0	0	-	-	-	
6	ФЗК	2	0	0	-	-	-	
Итого		17	0	3	12	0	1	

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается уменьшение в количественном составе участников (призеров) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 2 человека (33%), также произошло снижение количественного состава в общем в сравнении с прошлым учебным годом (с 17 обучающихся на 12). Победителей на МЭ ВСОШ 2023 - нет, призеров - 1 чел.

Среди всех учащихся, принявших участие в МЭ ВСОШ 2023 - 1 призовое место:

– призер по русскому языку Чугунова Яна (11 класс) – учитель наставник Комолкина О.В.

Отмечается снижение числа призеров олимпиад, что является не системной работой учителей-предметников с мотивированными и одаренными обучающимися. Количество победителей и призеров отражает не только результативность работы каждого учителя-предметника, но и классного руководителя с мотивированными и одаренными обучающимися, а также общее состояние образовательного процесса, уровень обеспечения учителями качества образования.

2 Филиал МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово

Таблица 43. Количество участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
		Кол-во учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во учащихся	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Немецкий язык				3		2									
2	География							3		2	3			2		1

3	История														
4	Литература				1							1			1
5	Математика				1					4		1			
6	Английский язык														
7	Обществознание									3	0	0	2	0	0
8	Русский язык	4	0	3	6		1	4		1		1	4		1
9	Технология														
10	Физика														
Итого		4	0	3	11		3	7		2	11		2	9	3

Участий в МЭ ВСОШ 2023 - нет

4.2. В дошкольной образовательной организации

Деятельность дошкольных групп направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Мониторинг образовательного процесса

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием МИНОБРНАУКИ России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы

развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

в группах дошкольного возраста (2 раза в год, в начале учебного года (сентябрь), в конце учебного года (май)),
в группах раннего возраста (в адаптационный период при поступлении в детский сад, в конце учебного года (май)),

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Периодичность диагностики установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики записываются в сводную таблицу по ДОУ.

Группы «Солнышко»

Таблица 44 Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2022г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	-	17 человек – 94 %	1 чел.-6%
Познавательное развитие	1 человек – 6 %	16 человек – 88 %	1 чел.-6%
Речевое развитие	1 человек – 6 %	16 человек – 88 %	1 чел.-6%
Художественно- эстетическое развитие	1 человек – 6 %	16 человек – 88 %	1 чел.-6%
Физическое развитие	1 человек - 4 %	17 человек – 94 %	1 чел.-6%

Таблица 45 Результаты мониторинга развития детей (сентябрь 2023г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	3 человека-13%	19 человек –79 %	2 чел. - 8%
Познавательное развитие	-	22 человека – 92%	2 чел. - 8%
Речевое развитие	1 человек- 4 %	21 человек – 88 %	2 чел. - 8%
Художественно- эстетическое развитие	-	22 человека – 92 %	2 чел. - 8%
Физическое развитие	-	22 человека – 92 %	2 чел. - 8%

Таблица 46 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2022г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	14 человек- 61 %	9 человек- 39%	-----
Познавательное развитие	12 человек- 52%	11 человек- 48 %	-----
Речевое развитие	11 человек- 48 %	12 человек- 52 %	-----
Художественно- эстетическое развитие	17 человек- 74 %	6 человек- 26 %	-----
Физическое развитие	9 человек- 39%	14 человек- 61 %	----

Таблица 47 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2023г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	8 человек – 35 %	12 человек – 52 %	3чел. -13%
Познавательное развитие	8 человек – 35 %	12 человек – 52 %	3чел. -13%
Речевое развитие	8 человек – 35 %	13человек – 56 %	2 чел.-9%
Художественно- эстетическое развитие	7 человек– 30 %	13человек – 56 %	3чел. -13%
Физическое развитие	14 человек- 61 %	7 человек – 30 %	2 чел.-9%

Группы «Березка»

Таблица 48 Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2022г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
-----------------------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Социально-коммуникативное развитие	13 человек -34%	25 человек – 66 %	-
Познавательное развитие	15 человек – 39%	22 человека – 58 %	1 человек-3%
Речевое развитие	10 человек – 26 %	27 человек – 71%	1 человек-3%
Художественно- эстетическое развитие	14 человек – 37%	24 человека-63%	-
Физическое развитие	13 человек - 34 %	25 человек – 66 %	-

Таблица 49 Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2023г)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	7 человек – 30 %	12 человек – 53 %	4 человека-17%
Познавательное развитие	5 человек – 23 %	18 человек –77 %	-
Речевое развитие	2 человека –9 %	21 человек – 91 %	-
Художественно- эстетическое развитие	3 человека–13 %	19 человек – 87%	-
Физическое развитие	9 человек- 37 %	14 человек – 63 %	-

Таблица 50 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2022г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	15 человек- 40 %	23 человека- 60%	-----
Познавательное развитие	17 человек- 44 %	21 человек- 56 %	-----
Речевое развитие	12 человек- 31 %	26 человек- 69 %	-----
Художественно- эстетическое развитие	16 человек- 42 %	22 человек- 58 %	-----
Физическое развитие	15 человек- 65%	2 человека- 60 %	----

Таблица 51. Результаты мониторинга развития детей (май 2023г)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	16 человек- 73%	6 человек –27 %	-
Познавательное развитие	14 человек-65 %	8 человек –35 %	
Речевое развитие	12 человек-54 %	10 человек – 46 %	
Художественно- эстетическое развитие	17 человек- 75%	5 человек – 25 %	

Физическое развитие	13 человек- 57%	9 человек – 43%	
---------------------	-----------------	-----------------	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых на конец учебного года сформированы показатели уровня социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, познавательного развития по сравнению с данными на начало учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ по данным направлениям. По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по всем направлениям развития. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. В основном возникают проблемы в познавательном развитии и речевом развитии. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа. Не сформированы показатели у детей с диагнозом ЗПР, для них педагогами были разработаны индивидуальные маршруты для дальнейшей работы по всем направлениям развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в дошкольных группах реализуется в полном объеме.

Группы д/с с. Березово

Таблица 52 Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2022г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	5 чел.- 40%	8чел.– 60%	0
Познавательное развитие	3 чел.– 22,5%	10 чел.-74,5 %	0
Речевое развитие	1 чел. – 12,5%	12 чел.-87,5%	0
Художественно- эстетическое развитие	6 чел.– 39%	7 чел.-61%	0
Физическое развитие	12 чел.-87 %	1чел.– 13%	0

Таблица 53 Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2023г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	4 чел.- 37,5%	7чел.– 62,5%	0
Познавательное развитие	4 чел.- 37,5%	7чел.– 62,5%	0

Речевое развитие	1 чел. – 12,5%	10 чел.-87,5%	0
Художественно- эстетическое развитие	2 чел.– 19%	9 чел.-81%	0
Физическое развитие	5 чел.-44 %	6чел.– 56%	0

Таблица 54 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2022г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	12 чел. – 57%	6 чел.– 43%	0
Познавательное развитие	10 чел. – 67%	8 чел.–33%	0
Речевое развитие	8 чел. – 40%	10 чел.– 60%	0
Художественно- эстетическое развитие	14 чел. – 80%	4 чел.– 20%	0
Физическое развитие	16чел.– 93%	2 чел.– 7%	0

Таблица 55 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2023г.)

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	11 чел. – 88%	16 чел.– 12%	0
Познавательное развитие	8чел. – 71%	3 чел.–29%	0
Речевое развитие	3 чел. – 33%	8 чел.– 67%	0
Художественно- эстетическое развитие	6 чел. – 46%	5чел.– 54%	0
Физическое развитие	11чел.– 100%	0	0

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

Продолжить вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 56. Востребованность выпускников МОУ «СОШ п. Заволжский»

Год выпу	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Пере	Пере	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устрои	Пош

ска	го	шли в 10-й класс Школ ы	шли в 10-й класс друго й ОО	профессиона льную ОО	го	или в вузы	профессиона льную ОО	лись на работу	ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	12	5	0	7	5	2	2	0	1
2020	23	14	0	9	4	1	2	0	1
2021	20	9	0	11	5	3	2	0	0
2022	17	9	0	8	12	5	7	0	0
2023	15	6	1	7	9	4	5	0	0

Таблица 57. Востребованность выпускников филиала МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	10	4	0	6	0	0	0	0	0
2021	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2022	7	0	1	6	4	4	0	0	0
2023	4	1	0	3	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников. На протяжении последних лет обучения все выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ п. Заволжский» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ п. Заволжский» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 197 респондентов

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Таблица 58 Результаты исследования МОУ «СОШ п. Заволжский»

кл	присутствовало	Удовлетв. образовательным процессом (дети)	Удовлетв. внеурочной деятельностью (дети)	Удовлетв. образовательным процессом (родители)	Удовлетв. внеурочной деятельностью (родители)
1	11 (р)			Выс –11 (100%)	Выс –11 (100%)
2	22(р)			Выс-21ч(95%) Ср-1(5%)	Да-19ч (86%) Зтр.отв. -3ч(14%)
3	19(р) 18(д)	Выс-16ч(88%) Ср-2ч(12%)	Да-17ч (94%) Нет-1ч (6%)	Выс-16ч(84%) Ср-3ч(15%)	Да-16ч (84%) Нет-1ч(6%) Зтр.отв. -2ч(10%)
4	16(р) 16(д)	Выс-14ч(87%) Ср-2ч(13%)	Да-15ч (93%) Нет-1ч (7%)	Выс-14ч(87%) Ср-2ч(13%)	Да-15ч (93%) Нет-1ч(7%)
5	13(д) 13(р)	Выс-12ч(92%) Ср-1ч(8%)	Да-12ч (92%) Нет-1ч (8%)	Выс-12ч(92%) Ср-1ч(8%)	Да-11ч (84%) Нет-2ч (16%)
6	16(д) 16(р)	Выс-14ч(82%) Ср-2ч(17%)	Да-15ч (88%) Нет-1ч(12%)	Выс-14ч(82%) Ср-2ч(17%)	Да-15ч (100%)
7	19(д) 20(р)	Выс-15ч(78%) Ср-4 ч(21%)	Да-17ч(89%) Нет-2 ч (11%)	Выс-17ч(85%) Ср-3ч(15%)	Да-17ч(85%) Затр.от-3ч(15%)
8а	10(д) 10(р)	Выс-9ч(90%) Ср-1ч(10%)	Да-9ч(90%) Нет-1ч(10%)	Выс-9ч(90%) Ср-1ч(10%)	Да-9ч(90%) Нет-1ч (10%)
8б	14(д) 14(р)	Выс-13ч(92%) Ср-1ч(8%)	Да-12ч (85%) Нет-2ч(15%)	Выс-13ч(92%) Ср-1ч(8%)	Да-12ч (85%) Зтр.отв. -2ч(15%)
9а	16(д) 16(р)	Выс-12ч(75%) Ср-4ч(25%)	Да-16ч (100%)	Выс-16ч(100%)	Да-16ч (100%)
9б	14(д) 14(р)	Выс-12ч(85%) Ср-2ч(15%)	Да-12ч (85%) Нет-2ч(15%)	Выс-12ч (85%) Ср-2ч(15%)	Да-14ч (100%)
10	6(д) 6(р)	Выс-5ч(83%) Ср-1ч(16%)	Да-5ч (92%) Нет-1ч(8%)	Выс-5ч(83%) Ср-1ч(16%)	Да-5ч (92%) Нет-1ч(8%)
11	9(д) 9(р)	Выс-6ч(66%) Низ-3ч(34%)	Да-9 (100%)	Выс-7ч(77%) Ср-2(23%)	Да-7ч(77%) Нет-2 (23%)

Всего детей приняло участие в тестировании: 151ч

Удовлетворенность образовательным процессом (дети): 128ч(85%).
 Удовлетворенность внеурочной деятельностью (дети):139ч (92%)
 Всего родителей приняло участие в тестировании: 186ч
 Удовлетворенность образовательным процессом (родители): 167ч(90%).
 Удовлетворенность внеурочной деятельностью (родители): 167ч(90%).

Таблица 60 Результаты исследования филиала МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово

Класс	Присутствовало	Удовлетворенность образовательным процессом	Удовлетворенность внеурочной деятельностью
1	6	Выс-5(83%) Ср-1(17%)	Да-5ч (83%) Затр.ответить. -1ч(17%)
2	7	Выс-5ч(71%) Ср-2ч(29%)	Да-5ч (71%) Нет-0ч(0%) Зтр.ответить -2ч(29%)
3	4	Выс-4ч(100%)	Да-4ч (100%) Нет-0ч(0%)
4	9	Выс-8ч(89%) Ср-1ч(11%)	Да-7ч (78%) Нет-2ч (22%)
5	3	Выс-3ч(100%) Ср-0ч(0%)	Да-3ч (100%)
6	12	Выс-10ч(83%) Ср-2ч(17%)	Да-10ч(83%) Затр.ответить-2ч(17%)
7	9	Выс-7ч(78%) Ср-2ч(22%)	Да-8ч (89%) Нет-1ч (11%)
8	5	Выс-4ч(80%) Ср-1ч(20%)	Да-4ч (80%) Зтр.ответить -1ч(20%)
9	3	Выс-3ч(100%)	Да-3ч (100%)

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МОУ "СОШ п. Заволжский" разработано Положение о внутренней системе оценки

качества образования в МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольное образование) от 30.08.2023г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольных группах на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

В дошкольных группах используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,

Контроль осуществляется старшим воспитателем, направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году установлено: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники под руководством педагогов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Контроль в дошкольных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проведенное в мае 2023 года анкетирование родителей, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, профессионализмом педагогов. Всего было опрошено:

Таблица 61

	«Солнышко» (25ч. -80%)	«Березка» (27ч. – 79%)	д/с с. Березово
качество образования	100%	100%	100%
организация учебно-воспитательного процесса	91%	90%	96%
степень информированности о деятельности учреждения	90%	85%	92%
профессионализм педагогов	100%	100%	100%
состояние	80%	85%	92%

материально-технической базы			
------------------------------	--	--	--

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Активизировать работу по информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, продолжить работу по увеличению материально-технической базы дошкольных групп, путем привлечения спонсорских средств.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18/11 педагогов, из них администрация – 3/1 (директор, два заместителя директора/ заместитель диреткора):

-3/4 специалиста высшей квалификационной категории, 13/5 человек – I кв. категории.

-2/2 учителя имеют звание – «Почётный работник общего образования РФ», 3/3 награждены «Грамотой Министерства образования РФ».

-педагог-психолог.

-15/9 человек имеют высшее образование.

-средний возраст учителей – 46/53 лет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Было выявлено, что у всех педагогов школы (100%) имеются курсы по профилю. Но в связи с переходом школы в эффективный режим функционирования педагоги должны были пройти дополнительные курсы по функциональной грамотности и по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

Члены педагогического коллектива систематически повышают свой педагогический профессионализм через обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

В ноябре 2023 года на базе школы прошел семинар учителей начальных классов «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения для повышения качества образования в начальной школе», на котором были даны 4 урока и мастер-класс по функциональной грамотности.

Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось традиционными и инновационными формами организации методической работы, что позволило реализовать образовательную программу ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновить содержание образования

через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессионального уровня педагогов, активизировать работу школьных методических объединений, уделяя особое внимание подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Дошкольные учреждения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Таблица 62. Фактическое количество сотрудников ДОУ

№	Критерии	д/с «Солнышко»	д/с «Березка»	д/с с.Березово
1	Кол-во сотрудников из них	14	16	13
	Педагогов, из них	5	6	3
	воспитателей	4	5	2
2	Высшее образование	1	2	
3	Средне-специальное	4	4	
4	Квалификация:			
	1 категория	1	5	
5	Музыкальный руководитель	1	1	1
6	Инструктор по физическому воспитанию.	1	1	-

В дошкольных группах ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На сегодняшний день все педагоги имеют действующие свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. В целом работа педагогического коллектива МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольные группы) отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В текущем году педагоги принимали активное участие в конкурсах и проектах, проводимых внутри учреждений: «Осенняя фантазия», «Лучший огород на окне», «Новогодние окна», «Малые олимпийские игры», в акциях «Окна Победы» и «Окна России», «День Российского флага», всероссийских и международных заочных конкурсах: «На службе Отечеству», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Война. Победа. Память», «Окна Победы», «Огород на подоконнике», «Лучшая авторская публикация», где были отмечены дипломами и сертификатами.

Воспитанники дошкольных групп под руководством педагогов также принимали активное участие в конкурсах различной направленности:

Таблица 63

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Мастерская деда Мороза»	муниципальный	победитель
«Мастерская деда Мороза»	муниципальный	победитель

«Мастерская деда Мороза»	муниципальный	победитель
«Мастерская деда Мороза»	муниципальный	победитель
Литературно-музыкальный конкурс «Не забываете о войне»	муниципальный	Диплом II степени

Воспитанники дошкольных групп принимали участие в олимпиадах различного уровня

Таблица 64

Наименование	Уровень	Результат участия
Блиц олимпиада «Знатоки природы»	всероссийский	1 место
Олимпиада «Математика и логика»	всероссийский	2 место
Блиц-олимпиада «Я выбираю спорт»	всероссийская	2 место
Интернет-олимпиада «Птицы наши друзья»	международная	1 место

МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольные группы) укомплектовано кадрами полностью. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение. Имеет зону читального зала на 6 посадочных мест. Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, книги, периодические издания.

В читальном зале оборудована компьютерная зона, включающая компьютер.

В библиотеке зарегистрировано 215 читателей

Таблица 56. Фонд библиотеки

Фонд библиотеки	Количество экземпляров
Общий фонд	12292
Фонд учебной литературы:	2379
Художественная литература	9913

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд учебной литературы пополняется ежегодно. Для этого используются возможности бюджетного финансирования. Необходимо пополнение фонда

художественной литературы.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Разработано и введено в действие «Положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году дошкольные группы дополнили учебно-методический комплект методической литературой по ознакомлению дошкольников с грамотой, УМК по нравственно-патриотическому воспитанию.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

В каждой группе имеются детские, справочно-энциклопедические книги. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Информационное обеспечение дошкольных групп «Солнышко» включает:

Компьютер, ноутбук, принтер, сканер, 2 DVD-плеера;

Дошкольных групп «Березка»: ноутбук, принтер.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МОУ «СОШ п. Заволжский» в сети Интернет в группе «Детский сад «Солнышко» в социальных сетях «Одноклассники».

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОУ «СОШ п. Заволжский»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В МОУ «СОШ п. Заволжский» осуществляется доступ к высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества

образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации и низкой скорости.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется игровая площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт; хоккейная коробка. Итак:

-материально-техническое оснащение МОУ «СОШ п. Заволжский» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов.

-качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса. За 2023 год были выполнены следующие работы: проведен косметический ремонт коридоров и рекреаций (покраска стен, замена тюлевых штор).

Филиал МОУ «СОШ п. Заволжский»-СОШ с. Березово

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется игровая площадка.

Материально-техническая база МОУ «СОШ п. Заволжский» соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Для более качественной организации образовательной деятельности в МОУ «СОШ п. Заволжский» все ПК кабинета информатики подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступна в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в МОУ «СОШ п. Заволжский» удовлетворительное. Требуется подключение всех компьютеров в единую локальную сеть с доступом в Интернет

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется отопительная,

водопроводная и канализационная системы.

В Д/С «Солнышко» оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный/ физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

В Д/С «Березка» имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- музыкально-физкультурный зал- 1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет -1

В Д/С с. Березово имеются:

- групповые помещения – 2
- кабинет старшего воспитателя - 1
- музыкальный зал-1,
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- комната сказок – 1
- комната для изучения дорожного движения – 1
- методический кабинет

В ДООУ имеется принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофон.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2023 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Вид помещения функциональное использование	оснащение
<p>Групповая комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко – географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, • Карта Саратовской области • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и т.д. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Пособия для занятий
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Приемная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал

<p>Кабинет заведующего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Иллюстративный материал
<p>Музей народного творчества «Русская изба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки. • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи • Картины народных умельцев (вышивка)
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Магнитофон • DVD проигрыватель • Телевизор • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания

В МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольные группы) созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- пожарная безопасность

В 2023 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Был произведен косметический ремонт помещений старшей разновозрастной группы, произведена замена светильников в помещении старшей разновозрастной группы, установлено дополнительное моечное оборудование на пищеблоке, произведена замена санузла в музыкальном зале, замена смесителей в туалетных помещениях в двух группах, приобретены 2 комплекта на матрасников.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Статистическая часть.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		МОУ «СОШ п.Заволжский»	Филиал МОУ «СОШ п.Заволжский»- СОШ с.Березово
1.	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность учащихся	199 чел	59 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 чел	26 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	107 чел	33 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 чел	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71чел/ 53%	33 чел/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) Математика (базовая)	4,6 (базовая)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	0 чел.0%	0 чел.0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса	1 чел.6%	0 чел.0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 чел.0%	0 чел.0%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0%	0 чел.0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.6%	0 чел.0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.0%	0 чел.0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./6%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./33%	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	185 чел./ 93%	50 чел./ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	149 чел/ 75%	43 чел/ 74%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел. / 4%	3 чел. / 5%
1.19.2	Федерального уровня	50 чел./ 33 %	21 чел./ 36 %
1.19.3	Международного уровня	24 чел./ 16%	16 чел./ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0\0%	0\0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	199 чел./ 100%	59 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел	11 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 79%	9чел./ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел. / 79%	9 чел. / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел. / 21%	2 чел. / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	4 чел. / 21%	2 чел. / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 79%	9 чел./ 81%
1.29.1	Высшая	3 чел. /16%	4 чел. /36%
1.29.2	Первая	12 чел. /64%	5 чел. /45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10чел./ 53%	7чел./ 64%
1.30.1	До 5 лет	3 чел/ 16 %	0 чел/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 37%	7 чел./ 64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 16%	0 чел. / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 16%	7 чел./ 64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 100%	11чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	19 чел./ 100%	11чел./ 100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.	0,2 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2379экз. 12 ед.	4178экз. 72 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199 чел/ 100%	59 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 м ²	19 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Для дальнейшего успешного развития МОУ «СОШ п. Заволжский» необходимо наметить следующие задачи на 2024 год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), ФГОС – СОО
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным

государственным стандартом нового поколения.

3.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5.Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения..

6.Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

8.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

9.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Название учреждений		
			д/с с.Березово	д/с «Березка»	д/с «Солнышко»
1.	Образовательная деятельность		дошкольное образование		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16	34	31
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	человек	16	34	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	7	4
1.3	Общая численность	человек	13	27	27

	воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет				
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	16/100 %	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	16/100 ч/%	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/100 /%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/100 ч/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2	6	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	6	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	2/33 %	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1ч/33%	2/33 %	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0/0 ч/%	4 /67 %	4/ 80%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/66 ч/%	4 /67%	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/66 ч/%	5 /83 %	4/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/66 ч /%	5 /83 %	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/%	/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	1 /17%	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/66 ч/%	2 /33 %	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	человек/%	3/100 /%	9 /100 %	5/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100 ч/%	9 /100%	5/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5	1/6	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь	кв. м	25.4	5,3	2,5

	помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника				
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100	180	68
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Результаты самообследования деятельности МОУ «СОШ п.Заволжский» (дошкольные группы) за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», созданы условия для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждения функционируют в режиме развития.

2. В дошкольных группах созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Достигнутые коллективом дошкольных групп результаты работы в течение 20223 года, соответствуют поставленным задачам.

Перспективы развития МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольные группы):

1. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов через участие в методических объединениях;

2. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО – приобрести игровой и учебно- методический материал.

3. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) по воспитанию культуры поведения дошкольников.

4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь,

совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

Для дальнейшего успешного развития МОУ «СОШ п. Заволжский» необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

-Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

-Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

-Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения.

-Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

-Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности,

направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

-Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

-Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

-Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

-Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

-Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

-Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

-Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

«Проинуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью»
Сидорова И.И. листа (ов)

Директор МОУ СОШ п. Заволжский:
(Е.Ф. Гузева)

