

Согласовано  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ п.Заволжский»  
Протокол от 25.03.2025 № 7



Утверждаю.  
Директор МОУ «СОШ п. Заволжский»  
Е.Ф.Гузева  
Приказ от 25.03.2025 № 59-09

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский  
Пугачевского района Саратовской области»  
за 2024 год**

Вх. № 224  
27.03.2025

## Оглавление

<b>Раздел 1 Аналитическая часть</b>		
1	Общие сведения об образовательной организации	стр.3
2	Система управления организацией	стр.4
3	Оценка образовательной деятельности	стр.6
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.22
5	Востребованность выпускников	стр.42
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.43
7	Качество кадрового обеспечения	стр.47
8	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.49
9	Оценка материально-технической базы	стр.51
	<b>Раздел 2 Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	<b>стр.56</b>

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский Пугачевского района Саратовской области»</i>
Руководитель	<i>Гузева Елена Федоровна</i>
Адрес организации	<i>413705 Саратовская область, Пугачевский район, п. Заволжский ул. Школьная д.4</i>
Телефон, факс	<i>884574-2-92-02</i>
Адрес электронной почты	<i>soshzavolzhsy@mail.ru</i>
Учредитель	<i>администрация Пугачевского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1959г</i>
Лицензия	<i>От 21.03.2016г. №2544, серия 64 ЛО1 №0002266</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 24.04.2023 №1953, серия 64 АО1 №0001267</i>

Основным видом деятельности МОУ «СОШ п. Заволжский» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программой дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский Пугачевского района Саратовской области» расположено на территории Заволжского муниципального округа, в 20 км от районного центра г. Пугачева. Школа ведет свою историю с 1959 года, обучает детей с разными способностями и возможностями, ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе лично-ориентированного подхода и применения здоровьесберегающих технологий. Большинство семей учащихся школы - рабочие ООО «Березовский карьер» и служащие поселка.

На основании постановления администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 29 декабря 2021 года № 1512 «О реорганизации МОУ «СОШ п. Заволжский» 23.08.2022г к школе присоединены: Детский сад «Березка» п. Заволжский, Детский сад «Солнышко» п. Заволжский, в качестве филиала МОУ «СОШ с. Березово» - Детский сад с. Березово.

В социальное пространство школы входят: администрация Заволжского муниципального образования, Дома культуры п. Заволжский и с. Березово, сельские библиотеки, поликлиника. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитывающей среде, направленной на воспитание конкурентоспособной, высоконравственной, самореализующейся личности. Осуществляя принципы взаимодействия с различными учреждениями и организациями, педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечение обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности к организации образовательного процесса. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2019 году в школе функционирует структурное подразделение - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОУ «СОШ п. Заволжский» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности и его заместители по учебной и воспитательной работе. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету. В соответствии с Уставом школы функционирует педагогический совет, совет обучающихся, совет родителей.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения

	образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Совет родителей</b>	-обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении Учреждением; -представление и защита законных прав и интересов обучающихся; -организация и проведение общих мероприятий; -предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.
<b>Совет обучающихся</b>	Осуществляет: -планирование своей деятельности; -изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность органов ученического управления; -контроль деятельности классных советов учащихся; -контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей; -представление и защита прав интересов обучающихся
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение естественно-научных, математических дисциплин и педагогов технологического цикла;
- объединение гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

Все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители), педагоги) вовлечены в структуру управления школой. Предоставлена возможность для обсуждения нормативно-правовых документов, учитывается мнение родителей, обучающихся в согласовании локальных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений. Это соответствует ч.1,2,3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части

принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава. Собственные нормативные и организационно - распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:**

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ФГОС дошкольного образования
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	80
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	78
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	122
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями № 1028 от 27.12.23)	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1, вариант2)	9

**Таблица 3. Режим образовательной деятельности школы**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

**Дошкольное образование.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.  
 Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.  
 Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г; (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Таблица 4. В 2024 году д/с посещали:**

	д/с «Солнышко»	д/с «Березка»	д/с с.Березово
группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	3	8	-
младшая разновозрастная группа (для детей от 3 до 5 лет)	10	8	-
старшая разновозрастная группа ( для детей от 5 до 7 лет)	8	7	22
Подготовительная группа	5	9	-

Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

### **3.2. Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ п.Заволжский» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль обучения: универсальный с углубленным изучением предметов биологии и обществознания.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль УДАЛИТЬ ЛИШНИЕ СТРОКИ</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
--	----------------------------	---	---

Гуманитарный	Обществознание История	0	12
Универсальный	Биология, обществознание.	5	5

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – вариант 1, вариант 2

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

### **3.3. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В дошкольных группах созданы условия для организации досуговой деятельности детей по следующим направлениям: физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому:

- «Теремок»;
- «Здоровичок»;
- «Почемучка»
- «Юный художник»
- «Веселые нотки»
- «Радуга цветов»

На каждый вид досуговой деятельности разработан план, ведется анализ их эффективности. Досуговая деятельность строится с учетом дополнительных программ:

- Программа "Основы здорового образа жизни" Н.П. Смирнова;
- Программа "Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыкова.

Все программы, реализуемые в дошкольных группах скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Всего досуговой деятельностью задействовано 76 % воспитанников Детского сада.

Воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет занимались с педагогами Точки Роста МОУ «СОШ п. Заволжский» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подарки из бумаги делаем сами»

Все программы, реализуемые в МДОУ скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Всего досуговой деятельностью задействовано 82% воспитанников дошкольных учреждений.

### **3.5. Воспитательная работа.**

#### **3.5.1. Воспитательная работ в школе.**

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- праздники;

- конкурсные программы;
- классные часы;
- экскурсии;
- флешмобы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МОУ «СОШ п. Заволжский», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

**Таблица 6**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1	Всероссийская акция «Вам любимые»	07.08.2024	Классные руководители	110
2	Фестиваль сюрпризов, посвященного 8 марта	26.02.24-07.02.24	Классные руководители	187
3	День отца	20.10.24	Классные руководители	173
4	Конкурс детского рисунка ко Дню матери	25.11.24		42
5	Концерт ко Дню матери	23.11.24	Комолкина О.В., Столярова Е.Ю., Муратова Е.В., Ханина	43

			С.Н., Резникова О.А.	
6	Как хорошо, что есть семья»	20.12.24	Зам.директора по ВВВР, Комолкина О.В., Столярова Е.Ю., Резвых М.А., Николаенко Т.И., Перепелова Т.В.	60
7	Конкурс рисунков «Моя семья»	16.12.24- 20.12.24	Класные руководители	40
8	Семейный творческий фестиваль, посвященный открытию Года Семьи в России	02.02.2024	Котова И.А. Галимова О.И.	60
9	Общешкольный семейный субботник	12.04.2024	Иконникова О.А.	60
10	Просмотр фильма "Хоккейные папы"	17.10.2024	Котова И.А.	26
11	Общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика жестокости обращения и насилия над детьми в семье»	18.10.2024	Иконникова О.А.	25
12	Выставка поделок и фотографий «С папой вместе интересней»	21.10.2024	Котова И.А.	20
13	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему "Как создать крепкую семью. День отца и матери"	21.10.2024	Котова И.А.	58
14	Концерт, посвященный Дню Матери «Нежной, ласковой самой»	22.11.2024	Бабичева И.Г. Галимова О.И.	50
15	Участие в 8 межмуниципальном конкурсе чтецов "Сердце матери"	27.11.2024	Локтионова Г.Н.	2

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 98% обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ п. Заволжский» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-

2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сизонова Е.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Муратова Е.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

**Таблица 7 Мероприятия по профориентации.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1	Кл.час «Есть такая профессия Родину защищать»	Февраль 2024	Клас.руководители	49
2	Экскурсия в Пугачевский гидромелиоративный техникум им.В.И.Чапаева»	май	Зам.директора по ВВВР	30
3	«Шоу профессий» (уроки «Проектория»)	Май	Классные руководители	187
4	День Дублера	04.10.24	Зам.директора по УВР и ВВВР	170
5	Открытые уроки «Проектория»	Октябрь	Классные руководители	170
6	Единая неделя профессиональной ориентации	25.11.24-29.11-24	Классные руководители 8-11классы	60

### **Профилактика деструктивных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

#### В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная **ячейка РДДМ «Движение первых»**. В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дударева О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Вызов первых» и «Мы граждане России».

**Таблица 8 Мероприятия РДДМ «Движение первых»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата Класс</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Результат</b>
Всероссийская акция «Объятия первых»	<b>21.01</b> 6,9,10,11 кл	8	участие
Зарница	<b>5.04</b> 4 кл.	14	участие
Вызов Первых	<b>6.04</b> 7,8,9 кл	8	участие
Медиапритяжение	<b>13.05</b> 4,11 кл	12	участие
Первый позывной	<b>22.04</b> 11 кл.	5	участие
Первая помощь	<b>15.09</b> 10,11 кл, куратор	6	участие
На сцене	<b>19.09.</b> 4,5,7,9 класс	4	участие
Мы граждане России	<b>сентябрь-октябрь</b> 7,8 класс	9	участие
Мой первый бизнес	<b>сентябрь</b>	12	участие

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 %.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализовывала 17 дополнительных

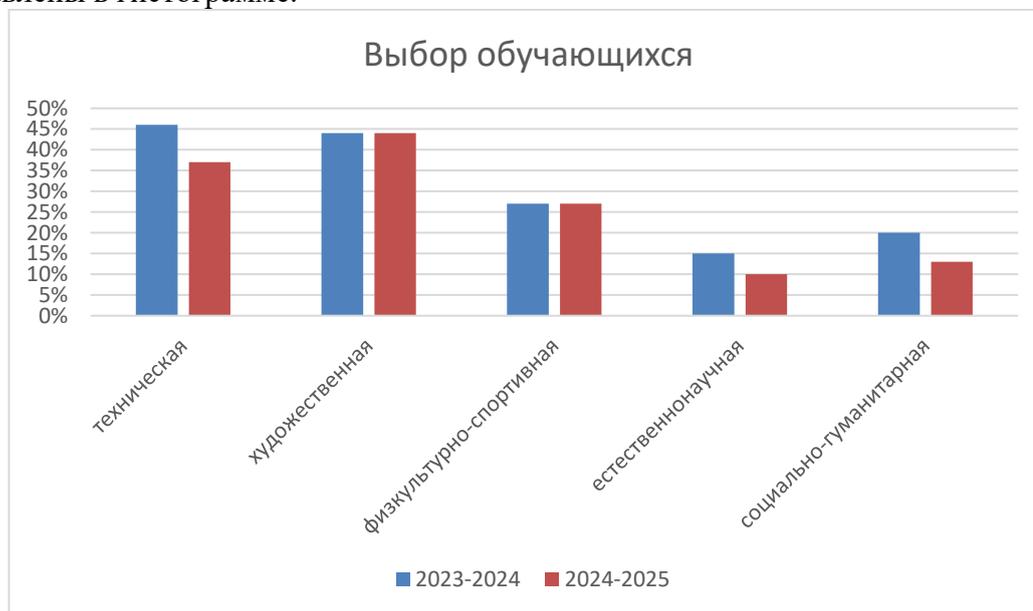
общеразвивающих программ по пяти направленностям:

1. Техническая: «Разработка VR/ AR приложений», «Промышленный дизайн», «Геоинформационные технологии», «Программирование в среде Scratch», «Занимательная робототехника», «Основы робототехники» ( с элементами наставничества);
2. Физкультурно-спортивная: «Шахматный клуб», «Играем в шашки»;
3. Художественная: Театр «Премьера», «Мир оригами», «Подарки из бумаги делаем сами», Кукольный театр «Сказка за сказкой», «Лаборатория бумагопластики».
4. Социально-гуманитарная: «Юный исследователь» (очно – заочная), «Говорим правильно».
5. Естественно-научная: «Школа безопасности и основа первой помощи» (очно-заочная), «Занимательная математика».

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

1. Техническая: «Разработка VR/ AR приложений», «Промышленный дизайн», «Геоинформационные технологии», «Программирование в среде Scratch», «Занимательная робототехника», «Основы робототехники» ( с элементами наставничества), «Мастерство без границ» (для детей с ОВЗ);
2. Физкультурно-спортивная: «Шахматный клуб», «Играем в шашки»;
3. Художественная: Театр «Премьера», «Мир оригами», «Подарки из бумаги делаем сами», Кукольный театр «Сказка за сказкой», «Лаборатория бумагопластики».
4. Социально-гуманитарная: «Юный исследователь» (очно – заочная), «Говорим правильно».
5. Естественно-научная: «Школа безопасности и основа первой помощи» (очно-заочная).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической направленности занимались 46% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, немного уменьшилась, так как уменьшилось общее число обучающихся и было уменьшено количество групп данной направленности. В связи с уменьшением количества программ произошло процентное уменьшение

количества обучающихся по естественно-научной и социально-гуманитарной направленности. Произошло увеличение количества программ художественной направленности, за счет этого сохранилось процентное соотношение.

Стабильно сохраняется контингент обучающихся, занимающийся по физкультурно-спортивной направленности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в первом полугодии 2024-2025 учебного года начала реализацию программа технической направленности «Мастерство без границ», обучение проводит педагог дополнительного образования (молодой специалист) Муратова Е.В., имеющая высшее образование по специальности «учитель-дефектолог».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Театр «Премьера». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Столярова Е. Ю. имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Искусство театра в организациях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности»

Занятия объединения проходят на базе центра «Точка роста».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Шахматный клуб»;
- «Играем в шашки».

В втором полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

**Таблица 9. Мероприятия ШСК**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Ежегодный шахматный турнир «Белая ладья»	Центр «Точка роста»	май 2024	28
2	Ежегодный шашечный турнир «Путь в дамки»	Центр «Точка роста»	май 2024	42

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Таблица 10. Показатели участия учащихся в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различных уровней**

<b>МОУ «СОШ п. Заволжский»</b>				
<b>№</b>	<b>классы</b>	<b>Рейтинг мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество победителей</b>
<b>1</b>	с 2 по 11	Межмуниципальный	«Книги-юбиляры»	<b>49/30</b>
<b>2</b>	с 1 по 8	Районный	«Мастерская Деда Мороза»	<b>10/2</b>
<b>3</b>	7а	Районный	«Терроризму - нет!»	<b>4</b>
<b>4</b>	5,6,11	Муниципальный	Конкурс чтецов «Хвалите имя Господне» г.Балаково	<b>3/2</b>
<b>5</b>	2-9	Районный	Выставка «Фантазия»	<b>10/3</b>
<b>6</b>	6	Районный	«Президентские состязания»	<b>3 место</b>
<b>7</b>	2	Районный	Конкурс «Неопалимая купина»	<b>1/1</b>
<b>8</b>	10	Межмуниципальный	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	<b>2/1</b>
<b>9</b>	2-11	Районный	Научно -практическая конференция "От школьного проекта к практическим делам	<b>11/10</b>
<b>10</b>	5	Международный	Конкурс по русскому языку «Кириллица»	<b>3/3</b>
<b>11</b>	11	Всероссийский	Научно-практическая конференция для учащихся «Путь к возрождению»	<b>1/1</b>
<b>Филиал МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с.Березово</b>				
<b>1</b>	8	Муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный творчеству В.Высоцкого	<b>1 сертификат</b>
<b>2</b>	1, 3, 4, 7, 8	Муниципальный	Социальный проект «Книги-юбиляры»	<b>8/5</b>
<b>3</b>	7	Всероссийский	Онлайн- викторина «Мой родной русский язык»	<b>Диплом 1-й степени</b>
<b>4</b>	3, 7, 8	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	<b>18</b>
<b>5</b>	4	региональный	Конкурс творческих письменных работ «О космосе слагаются легенды» к 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	<b>Сертификат</b>
<b>6</b>	4	Межмуниципальный	Девятые межмуниципальные детские Дмитриевские чтения	<b>1</b>
<b>7</b>	4	Муниципальный	Конкурс «Неопалимая купина»	<b>1</b>
<b>8</b>	1	Международный	Конкурс по экологии «Экология России»	<b>3</b>
<b>9</b>	1, 5, 8	Межмуниципальный	VIII межрайонный конкурс чтецов «Сердце матери»	<b>4</b>
<b>10</b>	6-9	Всероссийский	Исторический тест 80 лет со дня освобождения Ленинграда от Блокады Всероссийский	<b>Диплом 1 -9, Диплом 2 степени - 6, диплом 3 степени - 10</b>

Работа классных руководителей отражена во всех направлениях: индивидуальная работа с обучающимися; работа с классным коллективом; работа с учителями-предметниками; работа с родителями или их официальными представителями. Запланированная работа выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными

праздничными и памятными днями проведены.

### **3.5.2. Воспитательная работа в дошкольных организациях.**

Дошкольные группы реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в ДОО строится на основе принципов:

- добровольность;
- сотрудничество;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.

Ведущей целью взаимодействия является развитие личностей взаимодействующих сторон, их взаимоотношений, развитие коллектива и реализация его воспитательных возможностей.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в 2023 году были проведены мероприятия нравственно-патриотической направленности:

- День народного единства
- День матери
- «Блокада Ленинграда 1941-1944г»
- «День России»
- «День государственного флага РФ»
- «День защитника Отечества»
- «День Победы»
- «День космонавтики»
- «Письмо солдату»
- Акция «Спасибо за год» (видеоролик - благодарность военнослужащим – участникам СВО)
- Акция «Почта добра» (поздравление ветеранов педагогического труда)

Реализации программы воспитания способствовала созданию положительной оценки со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, которые выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.04.2024г., 22.11.24

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 11. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	д/с «Солнышко»		д/с «Березка»		д/с с.Березово	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	23	88 %	27	84 %	11	58%
Неполная с матерью	3	12%	5	16 %	8	42%
Многодетные	6	23%	6	19 %	8	42%

**Таблица 12. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	д/с «Солнышко»		д/с «Березка»		д/с с.Березово	
	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	23 %	7	22 %	4	21%
Два ребенка	13	50 %	19	59 %	6	32%
Три ребенка	7	27 %	6	19 %	9	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение. Свою работу дошкольные группы строят на основе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Совместно с воспитателями принимали активное участие во всероссийских акциях: «#ДеньГероев» (февраль), «#Наш Крым» (март), «День Победы» (май), Окна России «#МыРоссия#МыВместе» (июнь), Флаг России (август), «#НовогодниеОкна2024» (декабрь), «Мастерская Деда Мороза» (декабрь), «#Новогодняя посылка солдату» (декабрь).

Воспитанники ДОУ под руководством педагогов также принимали активное участие в конкурсах различной направленности:

**Таблица 13 Участие в конкурсах**

№	Мероприятие	Уровень участия	Результат
---	-------------	-----------------	-----------

<b>Воспитанники</b>			
1	Конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	диплом
2	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Грамота

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1.В школьной образовательной организации**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 14. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>1</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 уч.год</b>	<b>2021/22 уч.год филиал</b>	<b>2022/23 уч.год</b>	<b>2022/23 уч.год филиал</b>	<b>2023/24 уч.год</b>	<b>2023/24 уч.год филиал</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	198	77	199	72	189	53
	– начальная школа	68	37	72	32	71	20
	– основная школа	109	34	107	40	103	33
	– средняя школа	21	6	20	-	15	-
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	-	1	-	2	-
	– начальная школа	1	-	-	-	2	-
	– основная школа	-	-	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-			1	-
	– об основном общем образовании	-	-	1	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	1	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3	0	4	-	3	-
	– в основной школе	2	0	1	-	1	-

	– в средней школе	1	0	3	-	2	-
--	-------------------	---	---	---	---	---	---

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Педагоги применяют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2024 №241/1- ОД «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом

внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 15. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в МОУ «СОШ п.Заволжский»**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	22	22	100	12	55	4	18	0		0		0	
3	19	17	89	8	42	4	21	2	11	0		0	
4	17	17	100	7	41	3	18	0		0		0	
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>97</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся понизился на 3%, процент учащихся окончивших на «4» и «5» повысился на 7% (в 2023-м было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 12% (в 2023 –м было 7%)

**Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в филиале СОШ с. Березово**

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
<b>2</b>	7	7	100	6	86	1	14	0		0		0	
<b>3</b>	4	4	100	4	100	0	0	0		0		0	
<b>4</b>	9	9	100	2	22	4	44	0		0		0	
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости учащихся остался прежним, процент учащихся окончивших на «4» и «5» вырос на 10% (в 2023-м было 50%)

**Таблица 17. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а н/а		Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли чест во	%	Колич ество	%	Колич ество	%
<b>5</b>	13	13	100	7	54	1	8	0		0		0	
<b>6</b>	16	16	100	7	44	3	19	0		0		0	
<b>7</b>	20	20	100	6	30	2	10	0		0		0	
<b>8</b>	24	23	96	10	42	1	4	1	4	0		1	4
<b>9</b>	30	30	100	9	30	1	3	0		0		0	
<b>Итого</b>	<b>103</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 1%; учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

**Таблица 18 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году в филиале СОШ с.Березово**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	3	3	100	3	100	0	0	0		0		0	
6	13	13	100	3	23	2	15	0		0		0	
7	9	9	100	3	33	2	22	0		0		0	
8	5	5	100	2	40	1	20	0		0		0	
9	3	3	100	3	75			0		0		0	
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>21</b>						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 11 процентов (в 2023-м – 32%).

**Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	4	67	0	0	0		0		0	
11	9	9	100	2	22	2	22	0		0		0	

<b>Итого</b>	15	15	100	6	40	2	13						
--------------	----	----	-----	---	----	---	----	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «учащиеся окончившие год на 5» в 2024 учебном году понизился на 13% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «5», было 26%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20% (в 2023-м было 20%).

## Результаты ГИА

### 1.МОУ «СОШ п. Заволжский» и филиал МОУ «СОШ п. Заволжский – СОШ с. Березово

В 2023-2024 учебном году в 9 классе было 33 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации 33 человека, закончив учебный год при 100% успеваемости с качеством знаний 33%

На начало 2023 – 2024 учебного года в 11классе было 9 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору учащихся в соответствии «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ГИА.

С учениками 9,11 классов проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правила поведения на ГИА, инструктирование учащихся; время регистрации на ГИА и проведение ГИА; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей

**Таблица 20. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	33	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство	-	-

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ п. Заволжский» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 33 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость составила 100%. А вот качество понизилось на 23% по русскому языку, а по математике повысилось на 2 %

**Таблица 21. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	25	3,4	100	75	4,2
2021/2022	100	25	3,3	100	50	3,8
2022/2023	93	27	3,2	100	27	3,1
2023/2024	100	24	3,2	100	34	3,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

33 девятиклассника Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022		2022/2023		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	20	100	16	100	15	100	33	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	10	2	13	1	7	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	41	8	40	2	13	6	40	10	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной	9	100	8	100	16	100	15	100	33	100

(итоговой) аттестации										
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА. 1 выпускник не сдал обязательные предметы. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 человек, на профильном уровне – 0 человек.

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	51

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по предметам по выбору составила: по литературе - 100% процентов; по истории -100 % ; по обществознанию – 100%; по физике 1 человек не набрал проходной балл (100%)

**Таблица 24. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	9	51
Обществознание	2	73
История	1	87
Химия	1	38
Биология	1	34
Математика (база)	9	3,9
Английский язык	1	73

8 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили

аттестаты, 1 выпускник не получил аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 22 % от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет.**

Медаль «За особые успехи»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	1	1	1	1	3	2

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Успеваемость обучающихся 9-го класса по результатам ГИА составила 100 %
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (4%).
3. 1 обучающийся 11 класса не набрали минимальное количество по основным предметам и не получил аттестат.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 2 человека (22%)

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5-х, 7-х классах – 48%/50%, по географии в 6 классе- 38%, по физике в 7 классе – 38%.

#### **1.МОУ «СОШ п. Заволжский»**

**Таблица 26. Анализ ВПР 4 классе**

4 класс 2024 год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успева	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	16	94	69	1
2	Математика	16	100	81	0
3	Окружающий мир	16	100	75	0

**Таблица 27. Анализ ВПР в 5 классе**

5класс 2024год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успева	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	9	89	56	1
2	Математика	9	100	22	0
3	Биология	12	100	50	0
4	История	12	100	100	0

**Таблица 28. Анализ ВПР в 6 классе**

6 класс 2024год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	14	86	43	2
2	Математика	14	93	21	1
3	История	13	100	69	0
4	География	13	85	54	2

Таблица 29. Анализ ВПР в 7 классе

7 класс 2024год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	13	77	31	3
2	Математика	17	76	18	4
3	История	17	89	47	1
4	Физика	16	100	44	0

Таблица 30. Анализ ВПР в 8 классе

8 класс 2024год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	21	87	60	3
2	Математика	20	90	38	2
3	Химия	13	93	46	1
4	Обществознание	11	100	43	0
5	Физика	8	88	38	1
6	История	7	100	43	0

Таблица 31. Анализ ВПР в 11 классе

класс	год	География			
		Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
11кл.	2024	6	100	83	0

2. Филиал МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово

Таблица 32. Анализ ВПР 4 классе

4 класс 2024год					
	Название предметов	Кол-во участников	% успеv	% качества	Кол-во «2»
1	Русский язык	9	89	67	1

2	Математика	9	100	56	0
3	Окружающий мир	8	100	67	0

**Таблица 33. Анализ ВПР в 5 классе**

<b>5класс 2024год</b>					
	<b>Название предметов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>% успеv</b>	<b>% качества</b>	<b>Кол-во «2»</b>
1	Русский язык	3	100	67	0
2	Математика	3	100	100	0
3	Биология	3	100	100	0
4	История	3	100	87	0

**Таблица 34. Анализ ВПР в 6 классе**

<b>6 класс 2024год</b>					
	<b>Название предметов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>% успеv</b>	<b>% качества</b>	<b>Кол-во «2»</b>
1	Русский язык	10	90	60	1
2	Математика	11	100	64	0
4	Биология	9	100	56	0
5	Обществознание	11	91	54	1

**Таблица 35. Анализ ВПР в 7 классе**

<b>7 класс 2024 год</b>					
	<b>Название предметов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>% успеv</b>	<b>% качества</b>	<b>Кол-во «2»</b>
1	Русский язык	5	100	40	0
2	Математика	7	100	43	0
3	Обществознание	9	100	55	0
4	Биология	9	100	67	0

**Таблица 36. Анализ ВПР в 8 классе**

<b>8 класс 2024год</b>					
	<b>Название предметов</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>% успеv</b>	<b>% качества</b>	<b>Кол-во «2»</b>
1	Русский язык	4	100	75	0
2	Математика	4	100	75	0
3	География	5	100	60	0
4	Биология	3	100	100	0

*На основе анализа ВПР всеми педагогами был проведен детальный разбор результатов с целью уменьшения проблемных моментов обученности учеников. Определены причины пробелов у учащихся по уровню подготовки. Для устранения причин пробелов необходимо:*

- В новом учебном году внести задания на повторения.
- Систематически включать различные задания из ВПР в проведение занятий по географии.
- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности, к участию в конкурсах, олимпиадах.

## Активность и результативность участия в олимпиадах.

### 1.МОУ «СОШ п. Заволжский»

В 2024 году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования Пугачевского муниципального района Саратовской области от 22 августа 2024 года №155 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Пугачевского района в 2024-2025 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: английский язык, география, история, математика, русский язык, физика, биология, обществознание. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 13.09 по 27.10.2024 года. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 66 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 53,2 % от числа учащихся 4-11 классов.

**Таблица 37 Количество обучающихся, принявших участие в школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

Общеобразовательные учреждения	Всего обучающихся 4-11	Всего участников в 4 класс	Всего участников в 5-11 класс	Всего участников в 4-11 классов	% участников в ШЭ 2024
МОУ "СОШ п.Заволжский"	124	7	59	66	53,2
Филиал МОУ "СОШ п. Заволжский" - СОШ с.Березово	39	0	23	23	59,0

**Таблица 38. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	2	0	2	2
2	Биология	6	2	-	2
3	География	16	7	1	8
	Информатика	1	-	-	-
4	История	4	4	-	4
5	Литература	15	9	-	9
6	Математика	19	0	4	4
7	Искусство	1	1		1
8	Обществознание	17	8	-	8
9	ОБЗР	2	2	-	2
10	Русский язык	34	10	5	15
11	Технология	5		1	1
12	Физика	1	-	-	-
13	Физическая культура	2	-	-	-
14	Химия	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>125</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>56</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 34 чел.; математике -19 чел., литературе – 15 чел., географии-16чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: физика, история, физическая культура, география

**Таблица 39. Количество участников школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
67	48	48	35	66	53

Как видим из таблицы, количество участников увеличилось в этом году на 18 %

Из общего списка победителей и призеров ВсОШ были сформированы команды для

участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В школе ведется планомерная работа с одаренными детьми, кроме общешкольных олимпиад проводятся предметные конференции школьного научного общества, дети участвуют в предметных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных играх, посещают предметные кружки и многое другое.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 10 ноября по 03 декабря 2024 года.

**Таблица 40. Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

Наименование учреждения	Всего обучающихся 7-11 классов	Всего участников МЭ 7-11 классов	% участников в МЭ 2024
МОУ «СОШ п. Заволжский»	106	30	28

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается увеличение количества участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (с 17 обучающихся до 30). Победителей на МЭ ВСОШ 2024 – нет.

## 2 Филиал МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово

**Таблица 41. Количество обучающихся, принявших участие в школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

Общеобразовательные учреждения	Всего обучающихся 4-11	Всего участников в 4 класс	Всего участников в 5-11 класс	Всего участников в 4-11 классов	% участников в ШЭ 2024
Филиал МОУ "СОШ п. Заволжский" - СОШ с.Березово	39	0	23	23	59

**Таблица 42. Количество участников школьного этапа ВСОШ**

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Биология	7	-	-	-
2	География	8	2	5	7

3	История	1	0	1	1
4	Литература	3	-	-	-
5	Математика	6	0	4	4
6	Немецкий язык	4	1	3	4
7	Обществознание	5	3	1	4
8	Русский язык	25	9	3	12
9	Технология	1	-	1	1
10	Химия	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>59</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>33</b>

Участий в МЭ ВСОШ 2024 – нет

#### 4.2. В дошкольной образовательной организации

Деятельность дошкольных групп направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

##### **Мониторинг образовательного процесса**

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Ее функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. В соответствии с пунктом 3.2.3, а также комментарием МИНОБРНАУКИ России к ФГОС ДО в рамках реализации данной Программы педагоги обязаны анализировать индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов;
- оптимизация работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учёта критериев и показателей, а фиксация данных проводится на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского

развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей при реализации Программы:

- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
- Н.В.Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:  
 в группах дошкольного возраста (2 раза в год, в начале учебного года (сентябрь), в конце учебного года (май)),  
 в группах раннего возраста (в адаптационный период при поступлении в детский сад, в конце учебного года (май)),

### **Мониторинг детского развития**

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

Периодичность диагностики установлена 2 раза в год и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты диагностики записываются в сводную таблицу по ДОУ.

### **Группы «Солнышко»**

**Таблица 43 Результаты мониторинга развития детей (сентябрь 2023г)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	3 человека-13%	19 человек –79 %	2 чел. - 8%
Познавательное развитие	-	22 человека – 92%	2 чел. - 8%
Речевое развитие	1 человек- 4 %	21 человек – 88 %	2 чел. - 8%
Художественно- эстетическое развитие	-	22 человека – 92 %	2 чел. - 8%
Физическое развитие	-	22 человека – 92 %	2 чел. - 8%

**Таблица 44 Результаты диагностики уровня развития детей д/с «Солнышко», д/с «Березка» (сентябрь 2024г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	9 человек-22%	28 человек – 70 %	3 чел.-8%
Познавательное развитие	5 человек – 12 %	31 человек – 78 %	4 чел.-10%
Речевое развитие	5 человек – 12 %	29 человек – 73 %	6 чел.-15%
Художественно- эстетическое развитие	9 человек – 22 %	28 человек – 70 %	3 чел.- 8%
Физическое развитие	7 человек – 17 %	31 человек – 78 %	2 чел.-5%

**Таблица 45 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2023г)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	8 человек – 35 %	12 человек – 52 %	3чел. -13%
Познавательное развитие	8 человек – 35 %	12 человек – 52 %	3чел. -13%
Речевое развитие	8 человек – 35 %	13человек – 56 %	2 чел.-9%
Художественно- эстетическое развитие	7 человек– 30 %	13человек – 56 %	3чел. -13%
Физическое развитие	14 человек- 61 %	7 человек – 30 %	2 чел.-9%

**Таблица 46 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2024г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	13 человек- 68 %	4 человека- 21%	2 человека-11%
Познавательное развитие	8 человек- 42%	9 человек- 47 %	2 человека-11%
Речевое развитие	6 человек- 31 %	11 человек- 58 %	2 человека-11%
Художественно- эстетическое развитие	6 человек- 31 %	11 человек-58 %	2 человека-11%
Физическое развитие	14 человек- 74%	3 человека- 16 %	2 человека-11%

### Группы «Березка»

**Таблица 47 Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2023г)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
-----------------------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Социально-коммуникативное развитие	7 человек – 30 %	12 человек – 53 %	4 человека-17%
Познавательное развитие	5 человек – 23 %	18 человек –77 %	-
Речевое развитие	2 человека –9 %	21 человек – 91 %	-
Художественно- эстетическое развитие	3 человека–13 %	19 человек – 87%	-
Физическое развитие	9 человек- 37 %	14 человек – 63 %	-

**Таблица 48. Результаты мониторинга развития детей (май 2023г)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	16 человек- 73%	6 человек –27 %	-
Познавательное развитие	14 человек-65 %	8 человек –35 %	
Речевое развитие	12 человек-54 %	10 человек – 46 %	
Художественно- эстетическое развитие	17 человек- 75%	5 человек – 25 %	
Физическое развитие	13 человек- 57%	9 человек – 43%	

**Таблица 49 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2024г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	7 человек- 34 %	11 человек- 52%	3 человека-14%
Познавательное развитие	8 человек- 38 %	10 человек- 48 %	3 человека-14%
Речевое развитие	8 человек- 38 %	10 человек- 48 %	3 человека-14%
Художественно- эстетическое развитие	8 человек- 38 %	10 человек-48 %	3 человека-14%
Физическое развитие	9 человек- 43%	10 человека- 48 %	1 человек -9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей, у которых на конец учебного года сформированы показатели уровня социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического развития, познавательного развития по сравнению с данными на начало учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ по данным направлениям. По результатам диагностики наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по всем направлениям развития. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. В основном возникают проблемы в познавательном развитии и речевом развитии. Со всеми воспитанниками, имеющими

трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа. Не сформированы показатели у детей с диагнозом ЗПР, для них педагогами были разработаны индивидуальные маршруты для дальнейшей работы по всем направлениям развития.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

***Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в дошкольных группах реализуется в полном объеме.***

### **Группы д/с с. Березово**

**Таблица 50 Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2023г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	4 чел.-37,5%	7 чел.- 62,5%	0
Познавательное развитие	4 чел.- 37,5%	7 чел.-62,5%	0
Речевое развитие	1 чел. – 12,5%	10 чел.-87,5%	0
Художественно- эстетическое развитие	2 чел.– 19%	9 чел.-81%	0
Физическое развитие	5 чел.-44%	6 чел.– 56%	0

**Таблица 51 Результаты диагностики уровня развития детей (сентябрь 2024г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	11 чел.- 100 %	0 чел.– 0 %	0
Познавательное развитие	7 чел.- 64%	4 чел.– 36%	0
Речевое развитие	5 чел. – 42%	6 чел.-58%	0
Художественно- эстетическое развитие	9 чел.– 83 %	2 чел.-17%	0
Физическое развитие	11 чел.- 100 %	0 чел.– 0%	0

**Таблица 52 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2023г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы

Социально-коммуникативное развитие	11 чел. – 88%	1 чел.– 12%	0
Познавательное развитие	8 чел. – 71%	3 чел.–29%	0
Речевое развитие	3 чел. – 33%	8 чел.– 67%	0
Художественно- эстетическое развитие	6 чел. – 46%	5 чел.– 54%	0
Физическое развитие	11чел.– 100%	0 чел.– 0%	0

**Таблица 53 Результаты диагностики уровня развития детей (май 2024г.)**

Название образовательных областей	Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	11 чел. – 100%	0 чел.– 0%	0
Познавательное развитие	8 чел. – 73%	3 чел.–27%	0
Речевое развитие	6 чел. – 56%	5 чел.– 44%	0
Художественно- эстетическое развитие	10 чел. – 88%	1чел.– 12%	0
Физическое развитие	11чел.– 100%	0	0

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

Продолжить вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 54. Востребованность выпускников МОУ «СОШ п. Заволжский»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2019	12	5	0	7	5	2	2	0	1
2020	23	14	0	9	4	1	2	0	1
2021	20	9	0	11	5	3	2	0	0
2022	17	9	0	8	12	5	7	0	0

2023	15	6	1	7	9	4	5	0	0
2024	30	10	0	20	9	3	5	0	0

**Таблица 55. Востребованность выпускников филиала МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	4	0	6	0	0	0	0	0
2021	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2022	7	0	1	6	4	4	0	0	0
2023	4	1	0	3	0	0	0	0	0
2024	3	2	0	1	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников. На протяжении последних лет обучения все выпускники, получившие аттестаты о среднем общем образовании, находятся в режиме непрерывного образования.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ п. Заволжский» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ п. Заволжский» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Всего детей приняло участие в тестировании: 159 ч

Удовлетворенность образовательным процессом (дети): 143 ч (90%).

Удовлетворенность внеурочной деятельностью (дети): 124 ч (78%)

Всего родителей приняло участие в тестировании: 169 ч

Удовлетворенность образовательным процессом (родители): 159 ч (94%).

Удовлетворенность внеурочной деятельностью (родители): 142 ч (84%)

**Таблица 56 Результаты исследования МОУ «СОШ п. Заволжский»**

кл	присутствовало	Удовлетв. образовательным процессом (дети)	Удовлетв. внеурочной деятельностью (дети)	Удовлетв. образовательным процессом (родители)	Удовлетв. внеурочной деятельностью (родители)
1	11(р)			Выс-11ч (100%)	Да-10ч (91%) Нет - 1ч (9%)
2	13(д) 12(р)	Выс-13ч (100%)	Да-12ч (92%) Нет-1ч (8%)	Выс-11ч (92%) Низ -1ч (8%)	Да-11ч (92%) Нет-1ч (8%)
3	24(д) 24(р)	Выс-16ч (67%) Ср-7ч (29%) Низ-1ч (4%)	Да-18ч (75%) Нет-3ч (12%) Зтр.отв.-3ч (13%)	Выс-22ч (92%) Ср-1ч (4%) Низ-1ч (4%)	Да-20ч (83%) Нет-3ч (13%) Зтр.отв. - 1ч (4%)
4	16(д) 16(р)	Выс-16ч(100%)	Да-14 (88%) Нет-1ч (6%) Зтр.отв.-1ч (6%)	Выс-13ч (81%) Ср-3ч (19%)	Да-10ч (62%) Нет-3ч (19%) Зтр.отв. -3ч (19%)
5	16(д) 16(р)	Выс-15ч (94%) Сред-1ч (6%)	Да-14ч (88%) Нет-2ч (12%)	Выс-15ч (94%) Ср-1ч (6%)	Да-15ч (94%) Нет-1ч (6%)
6	14(д) 14(р)	Выс-12ч (86%) Ср-1ч (7%) Низ-1ч (7%)	Да-9ч (65%) Нет-3ч (21%) Затр.отв.-2ч (14%)	Выс-14ч (100%)	Да-14ч (100%)
7	17(д) 17(р)	Выс-13ч (76%) Ср-2ч (12%) Низ-2ч (12%)	Да-13ч (76%) Нет-1ч (6%) Затр.отв.-3ч (18%)	Выс-16ч (94%) Ср-1ч (6%)	Да-10ч (59%) Нет-3ч (18%) Зтр.отв.-4ч (23%)
8	18(д) 18(р)	Выс-18ч(100%)	Да-18ч (100%)	Выс-16ч(89%) Ср-2ч(11%)	Да-18ч (100%)
9а	10(д) 10(р)	Выс-10ч (100%)	Да-9ч (90%) Нет-1ч (10%)	Выс-10ч (100%)	Да-10ч (100%)
9б	14(д) 14(р)	Выс-13ч (93%) Ср-1ч (7%)	Да-10ч (72%) Нет-1ч (7%) Зтр.отв.-3ч (21%)	Выс-13ч (93%) Ср-1ч (7%)	Да-8ч (57%) Нет -2ч (14%) Зтр.отв.-4ч (29%)
10	12(д) 12(р)	Выс-12ч (100%)	Да-11ч (92%) Нет-1ч (8%)	Выс-12ч (100%)	Да-11ч (92%) Зтр.отв.-1ч (8%)
11	5(д) 5(р)	Выс-5ч (100%)	Да-4ч (80%) Зтр.отв.-1ч (20%)	Выс-4ч (80%) Ср.-1ч (20%)	Да-5ч (100%)

**Таблица 57 Результаты исследования филиала МОУ «СОШ п. Заволжский» - СОШ с. Березово**

кл	присутствовало	Удовлетв. образовательным процессом (дети)	Удовлетв. внеурочной деятельностью (дети)	Удовлетв. образовательным процессом (родители)	Удовлетв. внеурочной деятельностью (родители)
1	7 (р)			Выс -7 (100%)	Выс -7 (100%)
2	7(р)			Выс-7ч(100%)	Да-6ч (86%)

					Зтр.отв. -1ч(14%)
3	6(р) 6(д)	Выс-5ч(83%) Ср-1ч(17%)	Да-6ч (100%)	Выс-5ч(83%) Ср-1ч(17%)	Да-5ч (83%) Нет-1ч(17%)
4	4(р) 4(д)	Выс-4ч(100%)	Да-4ч (100%)	Выс-4ч(100%)	Да-4ч (100%)
5	9(д) 9(р)	Выс-7ч(77%) Ср-2ч(23%)	Да-7ч (77%) Нет-2ч (23%)	Выс-6ч(67%) Ср-3ч(33%)	Да-7ч (77%) Нет-2ч (23%)
6	1(д) 1(р)	Выс-1ч(100%)	Да-1ч (100%)	Выс-1ч(100%)	Да-1ч (100%)
7	13(д) 13(р)	Выс-10ч(77%) Ср-3 ч(23%)	Да-11ч(85%) Нет-2 ч (15%)	Выс-11ч(85%) Ср-2ч(15%)	Да-10ч(77%) Затр.от-3ч(23%)
8	9(д) 8(р)	Выс-8ч(88%) Ср-1ч(12%)	Да-8ч(88%) Нет-1ч(12%)	Выс-7ч(88%) Ср-1ч(12%)	Да-7ч(88%) Нет-1ч (12%)
9	5(д) 5(р)	Выс-5ч(100%)	Да-5ч (100%)	Выс-4ч (80%) Ср-1ч(20%)	Да-5ч (100%)

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

**Система качества дошкольного образования** в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МОУ "СОШ п. Заволжский" разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольное образование) от 30.08.2023г. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольных группах на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

В дошкольных группах используются эффективные формы контроля:  
— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

- контроль состояния здоровья детей,
- Контроль осуществляется старшим воспитателем, направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

По результатам мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году установлено: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники под руководством педагогов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей (законных представителей), опроса. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Контроль в дошкольных группах осуществляется целенаправленно, носит системный характер. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проведенное в мае 2024 года анкетирование родителей, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, профессионализмом педагогов. Всего было опрошено:

**Таблица 58**

	«Солнышко»	«Березка»	д/с с. Березово
качество образования	19 чел – 95%	20 чел -90%	15чел - 94%
организация учебно-воспитательного процесса	20 чел – 100%	22 чел – 100%	15 чел -94%
степень информированности о деятельности учреждения	19 чел – 95%	21 чел – 95%	15 чел- 94%
профессионализм педагогов	19 чел- 95%	20 чел- 90%	15чел- 94%
состояние материально-технической базы	19 чел – 95%	20 чел – 90%	15 чел - 94%

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательных отношений. Активизировать работу по информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, продолжить работу по увеличению материально-технической базы дошкольных групп, путем привлечения спонсорских средств.

*Система внутренней оценки качества образования функционирует в*

*соответствии с требованиями действующего законодательства.*

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18/11 педагогов, из них администрация – 3/1 (директор, два заместителя директора/ заместитель директора):

-3/4 специалиста высшей квалификационной категории, 13/5 человек – I кв. категории.

-2/2 учителя имеют звание – «Почётный работник общего образования РФ», 3/3 награждены «Грамотой Министерства образования РФ».

-педагог-психолог.

-15/9 человек имеют высшее образование.

-средний возраст учителей – 46/53 лет.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

В школе созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.

Было выявлено, что у всех педагогов школы (100%) имеются курсы по профилю. Но в связи с переходом школы в эффективный режим функционирования педагоги должны были пройти дополнительные курсы по функциональной грамотности и по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

Члены педагогического коллектива систематически повышают свой педагогический профессионализм через обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Совершенствование педагогического мастерства и повышение профессионального уровня учителей школы осуществлялось традиционными и инновационными формами организации методической работы, что позволило реализовать образовательную программу ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновить содержание образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению профессионального уровня педагогов, активизировать работу школьных методических объединений, уделяя особое внимание подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Дошкольные учреждения** укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

**Таблица 59. Фактическое количество сотрудников ДОУ**

№	Критерии	д/с «Солнышко»	д/с «Березка»	д/с с.Березово
1	Кол-во сотрудников из них	10	11	10
	Педагогов, из них	4	3	3
	воспитателей	3	3	2
2	Высшее образование	1		1
3	Средне-специальное	3	3	2
4	Квалификация:			
	1 категория	3	1	2
5	Музыкальный руководитель	совмещение	1	-
6	Инструктор по физическому воспитанию.	совмещение	-	-

В дошкольных группах ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. На сегодняшний день все педагоги имеют действующие свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. В целом работа педагогического коллектива МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольные группы) отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В текущем году педагоги принимали активное участие в конкурсах и проектах, проводимых внутри учреждений: «Осенняя фантазия», «Лучший огород на окне», «Новогодние окна», «Малые олимпийские игры», в акциях «Окна Победы» и «Окна России», «День Российского флага», всероссийских и международных заочных конкурсах : «На службе Отечеству», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Война. Победа. Память», «Окна Победы», «Огород на подоконнике», «Лучшая авторская публикация», где были отмечены дипломами и сертификатами.

Воспитанники дошкольных групп под руководством педагогов также принимали активное участие в конкурсах различной направленности:

**Таблица 60**

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Мастерская деда Мороза»	муниципальный	победитель
«Мастерская деда Мороза»	муниципальный	победитель
«Мастерская деда Мороза»	муниципальный	победитель
«Мастерская деда Мороза»	муниципальный	победитель

Воспитанники дошкольных групп принимали участие в олимпиадах различного уровня

**Таблица 61**

Наименование	Уровень	Результат участия
Блиц олимпиада «Знатоки природы»	всероссийский	1 место
Олимпиада «Математика и логика»	всероссийский	2 место
Интернет-олимпиада «Птицы наши друзья»	международная	1 место

МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольные группы) укомплектовано кадрами полностью. Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 290;
- книгообеспеченность – 56,9 % ;
- обращаемость – 0, 43 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2 377

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 62. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	2 377	2 219
<b>2</b>	Педагогическая	179	22
<b>3</b>	Художественная	9 913	3 028
<b>4</b>	Справочная	345	95
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	319	28
<b>6</b>	Естественно-научная	863	118
<b>7</b>	Техническая	159	15
<b>8</b>	Общественно-политическая	273	23

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение. Имеет зону читального зала на 6 посадочных мест. Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, книги, периодические издания.

В читальном зале оборудована компьютерная зона, включающая компьютер.

**В дошкольных группах** библиотека является составной частью методической службы. Разработано и введено в действие «Положение о порядке пользования библиотекой и информационными ресурсами доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект методической литературой по ознакомлению дошкольников с грамотой, УМК по нравственно-патриотическому воспитанию.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

В каждой группе имеются детские, справочно-энциклопедические книги. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования.

Информационное обеспечение дошкольных групп «Солнышко» включает:

Компьютер, ноутбук, принтер, сканер, 2 DVD-плеера;

Дошкольных групп «Березка»: ноутбук, принтер.

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте МОУ «СОШ п. Заволжский» в сети Интернет в группе «Детский сад «Солнышко» в социальных сетях «Одноклассники».

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **1.МОУ «СОШ п. Заволжский»**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В МОУ «СОШ п. Заволжский» осуществляется доступ к высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации и низкой скорости.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом

этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется игровая площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт; хоккейная коробка. Итак:

-материально-техническое оснащение МОУ «СОШ п. Заволжский» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов.

-качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Школа имеет достаточную материально – техническую базу для обеспечения учебно – воспитательного процесса. За 2024 год были выполнены следующие работы: проведен капитальный ремонт крыши, коридоров и рекреаций, отопления.

## **2. Филиал МОУ «СОШ п. Заволжский»-СОШ с. Березово**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется игровая площадка.

Вывод: Материально-техническая база МОУ «СОШ п. Заволжский» соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Для более качественной организации образовательной деятельности в МОУ «СОШ п. Заволжский» все ПК кабинета информатики подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение в МОУ «СОШ п. Заволжский» удовлетворительное. Требуется подключение всех компьютеров в единую локальную сеть с доступом в Интернет

## **3. Дошкольные учреждения**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется отопительная, водопроводная и канализационная системы.

**В Д/С «Солнышко»** оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- музыкальный/ физкультурный зал-1

- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

**В Д/С «Березка» имеются:**

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- музыкально-физкультурный зал- 1
- спортивный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- методический кабинет -1

**В Д/С с. Березово имеются:**

- групповые помещения – 2
- кабинет старшего воспитателя - 1
- музыкальный зал-1,
- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- комната сказок – 1
- комната для изучения дорожного движения – 1
- методический кабинет

В ДОУ имеется принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофон.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

**Таблица 63**

Вид помещения функциональное использование	оснащение
Групповая комната	• Дидактические игры на развитие

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко – географических представлений</li> </ul>	<p>психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Географический глобус</li> <li>• Географическая карта мира</li> <li>• Карта России,</li> <li>• Карта Саратовской области</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь погоды</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий</li> <li>• Магнитофон, аудиозаписи</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</li> </ul>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно – ролевые игры</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе</li> <li>• Игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» и т.д.</li> <li>• Природный уголок</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Пособия для занятий</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>Приемная комната</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<p><b>Кабинет заведующего:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт работы педагогов</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов</li> <li>• Иллюстративный материал</li> </ul>
<b>Музей народного творчества «Русская изба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки.</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево)</li> <li>• Игрушки, муляжи</li> <li>• Картины народных умельцев (вышивка)</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Индивидуальные занятия</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Театральные представления</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• DVD проигрыватель</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Пианино</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей</li> <li>• Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма для кукольного театра</li> <li>• Детские и взрослые костюмы</li> <li>• Детские стулья Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> </ul>

В МОУ «СОШ п. Заволжский» (дошкольные группы) созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Учреждение получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;
- пожарная безопасность

В 2024 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Был произведен косметический ремонт помещений старшей разновозрастной группы, произведена замена светильников в помещении старшей разновозрастной группы. Был проведен капитальный ремонт в рамках региональной программы «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» - замена оконных блоков, косметический ремонт помещений, обновили посуду на пищеблоке, приобретены новые одеяло для воспитанников.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### Статистическая часть.

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.МОУ «СОШ п. Заволжский», филиал МОУ «СОШ п. Заволжский»-СОШ с. Березово

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		МОУ «СОШ п.Заволжский»	Филиал МОУ «СОШ п.Заволжский»-СОШ с.Березово
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.2	Общая численность учащихся	164 чел	60 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 чел	22 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 чел	38 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 чел	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47чел/ 60%	31 чел/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная Математика (базовая)	3,9 (базовая)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности учеников 9 класса	0 чел.0%	0 чел.0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел.0%	0 чел.0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности учеников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3%	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./22%	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 чел./ 97%	27 чел./ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	127 чел/ 77%	27 чел/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел. / 6%	5 чел. / 8%
1.19.2	Федерального уровня	48 чел./ 38 %	-
1.19.3	Международного уровня	21 чел./ 16%	22 чел./ 37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	17/10%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/10%	0\0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	164 чел./ 100%	59 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0/0%	0/0%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел	11 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 70%	9чел./ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. / 70%	9 чел. / 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 30%	2 чел. / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	6 чел. / 30%	2 чел. / 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./ 79%	10 чел./ 91%
1.29.1	Высшая	4 чел. /20%	4 чел. /36%
1.29.2	Первая	9 чел. /45%	6 чел. /54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10чел./ 53%	7чел./ 64%
1.30.1	До 5 лет	3 чел/ 15 %	0 чел/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 35%	3 чел./ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. / 10%	0 чел. / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 30%	67 чел./ 54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100%	11чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	20 чел./ 100%	11чел./ 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.	0,3 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2377 экз. 14 ед.	7 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	нет	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	164 чел/ 100%	59 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 м <sup>2</sup>	19 м <sup>2</sup>

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

## 2. Дошкольные учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Название учреждений		
			д/с с.Березово	д/с «Березка»	д/с «Солнышко»
1.	Образовательная деятельность		дошкольное образование		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22	32	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	человек	22	32	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	14	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	13	18	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	22/100 %	32/100%	26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	22/100 ч/%	32/100%	26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	22/100 /%	32/100%	26/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	22/100 ч/%	32/100%	26/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	0	4,3	4,2

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	0	0	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1ч/33%	0	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	0/0 ч/%	3 /100 %	3/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/66 ч/%	3 /100%	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/66 ч/%	1/33 %	3/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	2/66 ч /%	1 /33 %	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/%	/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	1/33%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	2 /67%	3/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/66 ч/%	2 /67 %	2/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	3/100 /%	3 /100 %	4/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100 ч/%	3 /100%	4/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/4	1/10	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	25.4	15,5	14,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100	180	68
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

(дошкольные группы) за 2024 год позволяют сделать следующие выводы:

1. Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», созданы условия для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждения функционируют в режиме развития.

2. В дошкольных группах созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

3. Дошкольные группы укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. Достигнутые коллективом дошкольных групп результаты работы в течение 20223 года, соответствуют поставленным задачам.

«Пропнуеровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью»

*63 (визовый отдел) л.с. (об)*

Директор МФУ «ЕОЦ» г. Заволжский:

*[Handwritten signature]*  
( П. Д. Гузев )

