

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от "29" августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО.
приказом № 188
от "31" августа 2023г

Директор МОУ "СОШ
п. Заволжский"

Гузёва Е.Ф.



**Учебный план
адаптированной основной
общеобразовательной программы ООО
для детей с ОВЗ с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) 5-9 классы на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной образовательной
программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1**

1. Пояснительная записка

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС о ОУ (ИН), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «СОШ п. Заволжский», реализующей ФГОС о УО (ИН) Вариант 1, разработанной с учетом Примерной АООП;
- Приказом Министерства Здравоохранения РФ от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1. Образовательная программа МОУ «СОШ п. Заволжский» предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

Учебный план реализуется 5 лет.

Школа работает по пятидневной учебной неделе в первую смену. Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

- в 5 – 8 классах – 34 учебные недели;
- в 9 классе – 33 учебные недели без учета государственной итоговой

аттестации. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В учебном плане представлены:

- обязательная часть, где представлены семь предметных областей, свходящими в них учебными предметами;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов:

- «Русский язык» - по 4 часа в 5-9-м классах;
- «Чтение (Литературное чтение)» - по 4 часа в 5-8-м классах.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами:

- «Математика» - по 4 часа в неделю в 5-6-м классах, по 3 часа в 8-м классе;
- «Информатика» - по 1 часу в 8-м классе.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов:

- «Природоведение» - по 2 часа в неделю в 5-6-м классах;
- «Биология» - по 2 часа в 8 классе;
- «География» по 2 часа в 6,8 классе.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами:

- «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 8 классе;

- «Мир истории» – 2 часа в 6 классе;
- «История Отечества» - по 2 часа в 8 классе.

Предметная область **«Искусство»** предполагает изучение предметов:

- «Музыка» - 1 час в 5 классе;

– «Рисование» 2 часа в неделю в 5-м классе.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» - по 6 часов в неделю в 5-6 классах, по 8 часов в 8 классе

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5,6,8 классах – по 1 часу на изучение русского языка и математики.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы
на 2023-2024 учебный год
Вариант 1

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i>	Всего			
	<i>Учебные предметы</i>	кл	кл	кл	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				1
	1.2. Чтение (Литературное чтение)				2
2. Математика	2.1. Математика				1
	2.2. Информатика				1
3. Естествознание	3.1. Природоведение				4
	3.2. Биология				2
	3.3. География				4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				2
	4.2. Основы социальной жизни				4
	4.3. История Отечества				2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство				2
	5.2. Музыка				1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура				9
7. Технологии	7.1. Профильный труд				2
	Итого	7	8	1	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					6
	<i>Математика</i>				3
	<i>Русский язык</i>				3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9	0	3	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)					6
	<i>Логопедические занятия</i>				3
	<i>Психокоррекционные занятия</i>				3