

Гузева  
Елена  
Федоровна

Подписано: Гузева Елена Федоровна  
DN: cn=Гузева Елена Федоровна, c=RU,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.  
ЗАВОЛЖСКИЙ ПУГАЧЕВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ",  
email=soshzavolzhsy@mail.ru Причина:  
Я свидетельствую точность и  
целостность этого документа  
Дата: 2022.03.27 16:50:10 +04'00'



## Программа

**антирисковых мер по рисковому профилю  
«Риски низкой адаптивности учебного процесса».  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский  
Пугачевского района Саратовской области» на 2022 год**

## **Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)**

Программа антирисковых мер МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Заволжский Пугачевского района Саратовской области» в соответствии с рисковым профилем

**«Риски низкой адаптивности учебного процесса».**

### **Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания

#### **Задачи реализации программы:**

1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.
2. Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.
3. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям)

#### **Целевые показатели:**

1. Доля педагогов, участвующих в диагностических мероприятиях – 100%
2. Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы – 100%
3. Доля педагогов, использующих техники формирующего оценивания в образовательном процессе – 60%
4. Доля педагогов, распространяющих опыт использования формирующего оценивания – не менее 25%
5. Увеличение уровня учебной мотивации обучающихся до 5%

**Методы сбора и обработки информации:** изучение и анализ документации, наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

#### **Сроки реализации программы:**

**Первый этап** (март-апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

**Второй этап** (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

**Третий этап** (ноябрь-декабрь 2022 года) - диагностический, подведение итогов

Цель: подведение итогов реализации Программы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии формирующего оценивания.
2. Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний.

**Исполнители.**

Администрация, педагогический коллектив школ

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса».**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Риски низкой адаптивности учебного процесса</b>					
Цель: увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания					
1.Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.	Подбор диагностических материалов и проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов в аспекте формирующего оценивания.	Апрель 2022	Итоги анкетирования	Зам.директора по УВР	Педагоги, зам.директора по УВР
2.Разработать методические и дидактические материалы использования технологии формирующего оценивания педагогами школы.	1.Семинар «Использование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе»	Апрель 2022	Материалы семинара	Администрация школы, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	2.Разработка методического конструктора технологии формирующего оценивания	31.10. 2022	Оценочный лист	Администрация школы, руководители ШМО	Педагогический коллектив
	3.Распространение опыта использования технологии формирующего оценивания	7.11.22-31.11.22	Конспекты занятий, анализ уроков.	Администрация школы, руководители ШМО	Педагогический коллектив
3.Диагностировать уровень	1.Диагностика учебной	13.09.2022	Справка по результатам	Педагог-психолог	Педагогический

адаптивных показателей процесса обучения	мотивации		диагностики		коллектив, учащиеся.
	2.Диагностика уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса	28.10. 2022	Справка о результатах анкетирования	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, учащиеся, родители.
	3.Мониторинг профессиональной компетентности педагогов по формирующему оцениванию	29.11. 2022	Справка о результатах мониторинга	Администрация школы	Педагогический коллектив.