

Аналитическая справка
по итогам муниципального тренировочного экзамена по математике в 11 классе МОУ
«СОШ п. Заволжский»

Цель: оценить уровень усвоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, получить объективную информацию о состоянии качества образования обучающихся по предмету, наметить пути коррекции выявленных недостатков.

В экзамене приняли участие 5 обучающихся 11 класса МОУ «СОШ п.Заволжский» из них 4 человека писали базовую математику, 1 – профильную математику.

Результаты экзамена по математике базового уровня

Репетиционная работа базового уровня включала в себя 21 задание с кратким ответом. Все задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

В работу были включены задания по всем основным разделам предметных требований ФГОС СОО: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятности и статистика. Часть заданий имела выраженную практическую направленность, часть заданий предназначена для проверки логических навыков.

Правильное решение каждого из заданий 1 – 21 оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 21, а минимальное количество баллов – 7.

Класс	Кол-во участн.	Оценки				Соответствие %		
		«5»	«4»	«3»	«2»	↕	↓	↑
11	4	1	-	-	3	-	75%	25%

Бальная оценка позволяет оценить уровень учебных достижений обучающихся

Вып. работу	Полученные тестовые баллы / кол-во человек																			
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
4	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	

Максимальный балл за работу не получил ни один выпускник. Лучший результат за работу – 17 баллов (81% от максимального) у одного обучающегося. Остальные участники получили от 3 до 6 баллов (14,3% -28,6% от макс.)

Результаты выполнения заданий тренировочного экзамена по математике базовой

№ Зад.	Проверяемый элемент содержания образования	Кол-во справив.	% выполнения
1	Простейшие текстовые задачи(округление с недостатком и с избытком)	4	100
2	Выбор оптимального варианта (размеры и единицы измерения)	3	75
3	Чтение графиков и диаграмм, работа с табличными данными	3	75
4	Преобразования выражений (расчеты по формулам)	0	0
5	Начала теории вероятности	2	50

6	Выбор оптимального варианта(нахождение наиболее дешевого варианта)	1	25
7	Анализ графиков и диаграмм(скорость изменения величин)	1	25
8	Анализ утверждений(выбор верных утверждений по тексту)	2	50
9	Нахождение площади фигуры на квадратной решетке	2	50
10	Прикладная геометрия(участок)	1	25
11	Стереометрия(нахождение граней, площадей, объемов фигур)	1	25
12	Планиметрия(треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы)	2	50
13	Задача по стереометрии(параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и их элементы)	1	25
14	Вычисления и преобразования(действия с дробями и со степенями)	1	25
15	Простейшие текстовые задачи(проценты, округление)	0	0
16	Вычисления и преобразования числовых выражений (иррациональных, логарифмических, тригонометрических)	2	50
17	Простейшие уравнения(линейные, квадратные, кубические, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)	1	25
18	Неравенства и числовые промежутки	0	0
19	Числа и их свойства	1	25
20	Текстовые задачи на составление уравнения или системы уравнений(смеси, сплавы, проценты, движение по прямой и окружности, движение по воде, совместная работа, прогрессии)	1	25
21	Задачи на смекалку	2	50

Из таблицы видим, что высокий показатель успешности (75 и 100) обучающие продемонстрировали при решении заданий № 1,2,3.

Элементы содержания, проверяемые заданиями № 5,8,9,12,16,21 можно считать усвоенными, поскольку решаемость этих заданий составила 50%.

Допускали ошибки при выполнении заданий № 6,7,10,11,13,14,17,19,20. Решаемость составила 25%.

Затруднение при выполнении заданий № 4,15,18 (выполнение 0%).

В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного регионального ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов не готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену. Проанализировать с учащимися 11 класса экзаменационную работу, которую решали 18.03.25 и продолжить работу по подготовке к ЕГЭ по математике (на уроках алгебры и геометрии, элективном предмете, кружке).

Результаты экзамена по математике профильного уровня

ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих 19 заданий, которые различаются по содержанию, сложности.

Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит 12 заданий (задания 1 – 12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

- часть 2 содержит 7 заданий (задания 13 – 19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Минимальный порог - 27баллов.

Работу выполнял 1 обучающийся 11 класса МОУ «СОШ п.Заволжский», который получил 5 баллов (27 тестовых). При подготовке к ЕГЭ учащийся решает только 1-12 задания. Результаты выполнения заданий тренировочной работы по математике профильной.

№ зад.	Проверяемый элемент содержания образования	Кол – во справив.	% выполнен.
1	Планиметрия (нахождение площади методом подобия)	0	0
2	Определение длины вектора по заданным координатам	1	100
3	Объемы круглых тел.	0	0
4	Начала теории вероятности.	1	100
5	Нахождение вероятности событий.	0	0
6	Решение показательных уравнений.	1	100
7	Вычисления и преобразования (действия с дробями и со степенями).	1	100
8	Геометрический смысл производной.	0	0
9	Задача с прикладным содержанием.	1	100
10	Решение текстовых задач на составление уравнений.	0	0
11	Преобразование графика функции.	0	0
12	Применение производной к исследованию функции.	0	0

В список задач – успешно выполненных обучающимся попали задания № 2, 4,6,7,9.

Как показывает анализ работы, что учащийся допускает ошибки при выполнении заданий № 1, 3, 5, 8, 10, 11,12.

Выводы:

Анализ результатов выполнения отдельных заданий тренировочного экзамена свидетельствует о наличии у выпускников следующих затруднений:

1. Неумение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
2. Невнимательный анализ условия текстовой задачи.
3. Трудности при построении и исследовании простейших математических моделей.
4. Недостаточный уровень форсированности преобразования алгебраических выражений, решения уравнений, неравенств и их систем.
5. Ошибки в выполнении действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
6. Недостаточно сформировано умение проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ выполнения заданий работы, выявить проблемные поля, неотработанные элементы содержания образования.
2. Внести коррективы в индивидуальные образовательные маршруты выпускников с учетом результатов тренировочного экзамена.
3. Организовать индивидуальную коррекцию допущенных ошибок на консультациях, дополнительных заданиях по подготовке к ГИА.
4. Принять меры по достижению положительной динамики в работе с учащимися «группы риска» в целях освоения программного материала и успешной сдачи ЕГЭ.

5. Совместно с обучающимися проанализировать проблемы в подготовке по предмету, определить меры по повышению качества образования и согласовать виды родительской помощи в преодолении неуспешности.

6. Уделять внимание осознанному усвоению теоретического материала, выработке устойчивых вычислительных навыков, отработке алгоритмов решения заданий по темам, разделам, вызвавшим наибольшие затруднения.

7. Для организации повторения целесообразно использовать электронные образовательные ресурсы платформ Сферум, Учи.ру и др.

Заместитель директора по УВР _____ /О.В.Комолкина/

Учитель математики _____ /Л.А.Локтионова/